

Inhoud

Klik in de inhoudsopgave op het invulschema dat je wilt gebruiken.
Je wordt automatisch naar het juiste invulschema geleid.

Samen naar de huisarts	2
Een bezoek aan de specialist met je kind	4
Voortgangsgesprek met de artsen over je kind.....	7
De dagen dat je kind in het ziekenhuis ligt	9
Bijzondere bezoeken aan je kind in het ziekenhuis.....	12
Hoe ervaar jij deze periode als ouder?	14
Een behandeling of therapie van je kind	15
Weer thuis na de behandeling of therapie van je kind	17
Verblijf in het Ronald McDonald Huis of een gastenverblijf.....	19
Chemobehandeling van je kind.....	21
Weer thuis na de chemobehandeling	23
Chemobehandeling met medicijnen thuis (kind)	25
Bestraling van je kind	27
De dagen thuis na de ziekenhuisopname van je kind	29
Revalidatie van je kind	31

Samen naar de huisarts

Gebruik dit invulschema na ieder bezoek aan de huisarts. Kies de vragen die passen bij jullie situatie en leg de ervaringen, gevoelens en herinneringen van dit bezoek vast.

Voeg ze toe aan je boek, tussen de andere hoofdstukken.

Op welke datum gingen jullie naar de huisarts?

*

Wat was de reden van het bezoek?

- Waarom zijn jullie vandaag naar de huisarts gegaan?
- Hoe lang had je kind al klachten?
- Twijfelde je om een afspraak te maken, of wist je meteen dat hulp nodig was?
- Wat gaf uiteindelijk de doorslag om contact op te nemen?

*

Konden jullie snel terecht?

- Of moesten jullie een tijdje wachten?
- Hoe voelde dat wachten voor jou?
- Waar dacht je in de tussentijd het meest aan?

*

Bij welke huisarts hadden jullie een afspraak?

- Wat is de naam van de huisarts?
- Kenden jullie hem of haar al?
- Hoe was de eerste indruk?
- Voelden jij en je kind je op je gemak?
- Waarom wel of niet?

*

Hoe voelden jullie je vóór de afspraak?

- Was jij of je kind zenuwachtig?
- Waar maakten jullie je zorgen over?
- Hadden jullie verwachtingen van het bezoek?
- Zijn deze verwachtingen uitgekomen?

*

Was er iemand met jullie mee?

- Wie ging er mee?
- Waarom ging deze persoon mee?
- Wat betekende deze steun voor jullie?
- Hoe heeft deze persoon jullie geholpen?

*

Hoe verliep het bezoek?

- Werden jullie snel geholpen?
- Nam de huisarts voldoende tijd voor jullie?
- Hoe was de sfeer tijdens het gesprek?
- Voelden jullie je welkom en serieus genomen?

*

Kon je goed uitleggen wat er met je kind aan de hand was?

- Werde er aandachtig naar jullie geluisterd?
- Had je het gevoel dat de huisarts jullie goed begreep?
- Is er achteraf nog iets dat je had willen vertellen?

*

Werd je kind onderzocht?

- Of bleef het bij een gesprek?
- Welke onderzoeken werden gedaan?
- Hoe reageerde je kind hierop?
- Waren de onderzoeken spannend, pijnlijk of vielen ze mee?
- Werd duidelijk uitgelegd waarom het onderzoek nodig was?

*

Hebben jullie al je vragen kunnen stellen?

- Had je vooraf vragen opgeschreven?
- Zijn al jullie vragen beantwoord?
- Is er achteraf nog iets dat je had willen vragen?

*

Wat zijn de vervolgstappen?

- Moet je kind terugkomen voor controle?
- Wordt je kind doorverwezen naar een specialist of het ziekenhuis?
- Krijgt je kind medicatie of een behandeling?
- Hoe voelden jullie je bij deze vervolgstappen?

*

Hoe hebben jullie het bezoek ervaren?

- Heeft het gesprek jullie gerustgesteld?
- Zijn er zorgen weggenomen?
- Of zijn er juist nieuwe vragen ontstaan?
- Hoe kijk je nu terug op dit bezoek?

*

Wat deed dit bezoek emotioneel met jou en je kind?

- Welke gevoelens overheersten na afloop?
- Denk aan opluchting, spanning, verdriet, onzekerheid of vertrouwen?
- Hoe reageerde je kind na het bezoek?

*

Met wie heb je na afloop over het bezoek gesproken?

- Wat heb je verteld?
- Hoe reageerde die persoon?
- Wat deed dat met jou?

*

Wat hoop je voor de komende tijd?

- Wat hoop je voor je kind?
- Waar kijk je naar uit?
- Zijn er nog zorgen of onzekerheden?

*

Tot slot

- Zijn er nog andere bijzonderheden die je wilt vastleggen?
- Was er een opmerking, gebeurtenis of moment dat indruk op je maakte?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Foto's kunnen later helpen om terug te kijken op deze periode.

Een bezoek aan de specialist met je kind

Gebruik dit invulschema na ieder bezoek aan de specialist.

Kies de vragen die passen bij jullie situatie en leg de ervaringen, gevoelens en herinneringen van dit bezoek vast.

*

Noteer de datum

*

Waarom gingen jullie naar de specialist?

- Was er een doorverwijzing van de huisarts?
- Hoe lang moesten jullie wachten op deze afspraak?
- Hoe heb je die wachttijd ervaren?
- Wat ging er in die periode door je heen?

*

Bij welke specialist had je kind een afspraak?

- Wat is de naam van de specialist?
- Wat is zijn of haar specialisme?
- Wat voor indruk maakte deze arts op jou en op je kind?
- Voelden jullie je op je gemak?
- Had je vertrouwen in de specialist?

*

Hoe voelden jullie je vóór de afspraak?

- Waren jij of je kind zenuwachtig?
- Waar maakten jullie je zorgen over?
- Hadden jullie verwachtingen van het bezoek?
- Zijn deze verwachtingen uitgekomen?
- Hoe voelde je je vlak voordat de afspraak begon?

*

Was er iemand met jullie mee?

- Wie ging er mee naar het ziekenhuis?
- Wat betekende deze persoon voor jou en je kind?
- Hoe heeft deze persoon jullie geholpen of gesteund?

*

Hoe verliep het gesprek met de specialist?

- Nam de arts voldoende tijd voor jullie?
- Voelden jullie je gehoord en serieus genomen?
- Werd duidelijk uitgelegd wat er aan de hand kon zijn?
- Hoe was de sfeer tijdens het gesprek?
- Hoe reageerde je kind op de arts?

*

Kon je goed uitleggen wat er met je kind aan de hand was?

- Werd er aandachtig naar jullie geluisterd?
- Kon je alles vertellen wat je belangrijk vond?
- Is er achteraf nog iets dat je had willen zeggen of vragen?

*

Werd er aanvullend onderzoek gedaan?

- Denk aan bloedonderzoek, een scan, röntgenfoto, echo of een ander onderzoek.
- Hoe reageerde je kind hierop?
- Was het onderzoek spannend, vervelend of viel het mee?
- Hoe heb jij dit als ouder ervaren?
- Werd duidelijk uitgelegd waarom het onderzoek nodig was?

*

Kon het onderzoek direct plaatsvinden?

- Of moesten jullie een nieuwe afspraak maken?
- Kon je kind begrijpen wat er gebeurde?
- Hoe heb je dit aan je kind uitgelegd?
- Wat hielp om je kind gerust te stellen?

*

Hebben jullie al je vragen kunnen stellen?

- Had je je vragen vooraf voorbereid of opgeschreven?
- Zijn jullie vragen voldoende beantwoord?
- Is er achteraf nog iets dat je had willen vragen?

*

Wat zijn de vervolgstappen?

- Krijgt je kind medicatie, een behandeling of therapie?
- Moet je kind terugkomen voor controle?
- Wordt er aanvullend onderzoek gepland?
- Hoe kijken jullie naar deze vervolgstappen?

*

Hoe heeft je kind dit bezoek ervaren?

- Wat viel je op aan het gedrag van je kind?
- Voelde je kind zich opgelucht, gespannen, bang of juist rustig?
- Heeft je kind iets gezegd dat je is bijgebleven?
- Hoe reageerde je kind na afloop van het bezoek?

*

Hoe heb jij dit bezoek ervaren?

- Heeft het gesprek je gerustgesteld?
- Zijn er zorgen weggenomen?
- Of zijn er nog onzekerheden gebleven?
- Welke gedachten of gevoelens hield jij na afloop over?

*

Met wie heb je na afloop over dit bezoek gesproken?

- Wat heb je verteld?
- Hoe reageerden anderen?
- Wat deed dat met jou?
- Heeft je kind zelf ook over het bezoek verteld? Aan wie en wat vertelde hij of zij?

*

Waar hoop je op voor de komende tijd?

- Wat hoop je voor je kind?
- Wat heeft je kind op dit moment het meest nodig?
- Waar kijk je naar uit?
- Zijn er dingen waar je je nog zorgen over maakt?

*

Als je terugkijkt op dit bezoek...

- Wat is je het meest bijgebleven?
- Wat maakte indruk op jou?
- Wat maakte indruk op je kind?
- Is er een moment, een opmerking of een gebeurtenis die je graag wilt onthouden?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak bijvoorbeeld een foto van het ziekenhuis, de wachtruimte, een knuffel die mee mocht, een tekening die je kind kreeg of iets anders dat bij deze dag hoort.
- Juist deze foto's kunnen later helpen om terug te kijken op deze bijzondere periode en laten zien welke stappen jullie samen hebben gezet.

Voortgangsgesprek met de artsen over je kind

Tijdens een voortgangsgesprek bespreken artsen en andere zorgverleners hoe het met je kind gaat, hoe de behandeling verloopt en welke stappen er mogelijk volgen. Zo'n gesprek kan duidelijkheid geven, maar ook spanning, onzekerheid en emoties oproepen.

Gebruik dit invulschema na ieder voortgangsgesprek. Kies de vragen die passen bij jullie situatie en leg vast wat er is besproken en wat dit gesprek voor jou, je kind en je gezin heeft betekend.

*

Noteer de datum

*

Wie waren er bij het gesprek aanwezig?

- Welke artsen, verpleegkundigen of andere zorgverleners waren aanwezig?
- Wat zijn hun namen en specialismen?
- Waren er meerdere zorgverleners betrokken?
- Hoe verliep het contact met hen?
- Voelde je je gehoord en serieus genomen?

*

Was er iemand met je mee?

- Wie was dat?
- Wat betekende deze steun voor jou?
- Kon deze persoon je helpen om alles goed te onthouden of te begrijpen?
- Hoe was het om dit gesprek samen te voeren?

*

Was je zenuwachtig of gespannen vóór het gesprek?

- Waar maakte je je zorgen over?
- Had je verwachtingen van het gesprek?
- Waren er vragen waar je tegenop zag?
- Hoe voelde je je vlak voordat het gesprek begon?

*

Waar was je kind tijdens het gesprek?

- Was je kind zelf aanwezig?
- Of was je kind ergens anders?
- Waarom is hiervoor gekozen?
- Hoe voelde dat voor jou?
- Was je achteraf blij met deze keuze?

*

Hoe heb je de sfeer tijdens het gesprek ervaren?

- Was er rust en aandacht?
- Werd alles duidelijk en begrijpelijk uitgelegd?
- Nam men voldoende tijd voor je?
- Kon je rustig luisteren en nadenken?
- Of voelde het gesprek juist overweldigend?

*

Wat werd er besproken over je kind?

- Hoe verloopt de ziekte, behandeling of het herstel van je kind?
- Werden er nieuwe uitslagen besproken?
- Is er al meer duidelijk over de prognose of is er nog onzekerheid?
- Waren er dingen die je verrasten, raakten of juist geruststelden?

Hoe reageerde je op wat je hoorde?

- Moest je het nieuws eerst laten bezinken?
- Welke gevoelens kwamen er bij je naar boven?
- Denk aan opluchting, verdriet, angst, hoop of onzekerheid.
- Kon je direct reageren of had je daar tijd voor nodig?
- Wat deed dit gesprek emotioneel met je?

*

Wat is er afgesproken voor de komende periode?

- Hoe ziet het vervolg eruit?
- Komt er een nieuwe behandeling, controleafspraak of aanvullend onderzoek?
- Of wordt het huidige behandelplan voortgezet?
- Geeft dit plan je houvast of juist spanning?
- Hoe kijk je naar de komende periode?

*

Heb je al je vragen kunnen stellen?

- Zijn al je vragen beantwoord?
- Zijn er nog onduidelijkheden of zorgen gebleven?
- Weet je bij wie je terecht kunt als je later nog vragen hebt?
- Is er achteraf nog iets dat je had willen vragen?

*

Wat betekende dit gesprek voor jou?

- Heeft het gesprek je rust, duidelijkheid of vertrouwen gegeven?
- Of heeft het juist nieuwe onzekerheden met zich meegebracht?
- Is er iets dat je anders had gehoopt of verwacht?
- Hoe ga je om met deze gevoelens?
- Wat is je het meest bijgebleven van dit gesprek?

*

Tot slot

- Is er nog iets dat je wilt bewaren van deze dag?
- Was er een opmerking, een gebeurtenis of een moment dat veel indruk op je maakte?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak, als dat is toegestaan, een foto van het ziekenhuis, de wachtruimte, een scan of röntgenfoto die is besproken, een tekening van je kind of iets anders dat bij deze dag hoort.
- Juist deze foto's kunnen later helpen om terug te kijken op deze bijzondere gesprekken en de weg die jullie als gezin samen hebben afgelegd.

De dagen dat je kind in het ziekenhuis ligt

Wanneer je kind in het ziekenhuis ligt, is geen dag hetzelfde. Sommige dagen brengen hoop, vooruitgang en mooie momenten, terwijl andere dagen juist zwaar, spannend of emotioneel kunnen zijn. Door deze dagen vast te leggen, creëer je een waardevolle herinnering aan alles wat jullie samen hebben meegemaakt.

Later kunnen jullie samen terugkijken op deze bijzondere periode en op de kracht, liefde en kleine momenten die het verschil maakten.

Gebruik dit invulschema zo vaak als je wilt. Kies de vragen die passen bij deze dag en leg jullie verhaal vast.

*

Noteer de datum

*

Hoe gaat het vandaag met je kind?

- Hoe voelt je kind zich vandaag?
- Heeft je kind voldoende energie?
- Is je kind vrolijk, rustig, verdrietig, bang of moe?
- Wat valt je vandaag het meest op?

*

Hoe heeft je kind geslapen?

- Kon je kind goed in slaap komen?
- Werd je kind vaak wakker?
- Heeft je kind goed kunnen uitrusten?
- Wat merk je vandaag van de nacht?

*

Heeft je kind vandaag pijn of andere klachten?

- Waar heeft je kind last van?
- Is het beter, slechter of ongeveer hetzelfde als gisteren?
- Hoe gaat je kind met deze klachten om?
- Wat helpt je kind op zulke momenten?

*

Zijn er vandaag onderzoeken, behandelingen of therapieën geweest?

- Welke onderzoeken, behandelingen of therapieën heeft je kind gehad?
- Hoe verliepen deze?
- Hoe reageerde je kind hierop?
- Wat deed dit met jou als ouder?

*

Heb je vandaag een gesprek gehad met een arts of verpleegkundige?

- Wat vertelden zij over de behandeling of het herstel van je kind?
- Waren er nieuwe ontwikkelingen?
- Wat deed dit nieuws met jou?
- Voelde je je gerustgesteld, opgelucht, bezorgd of juist onzeker?

*

Hoe reageerde je kind vandaag op alles wat er gebeurde?

- Was je kind rustig, verdrietig, angstig, boos of juist vrolijk?
- Kon je je kind goed begeleiden of troosten?
- Wat hielp je kind vandaag?
- Wat deed het met jou om je kind zo te zien?

*

Waren er vandaag ook fijne of bijzondere momenten?

- Heeft je kind gelachen of zich even kunnen ontspannen?
- Wat gebeurde er?
- Wie zorgde voor dat mooie moment?
- Hoe reageerde je kind?
- Heb je foto's of filmpjes gemaakt?

*

Is je kind vandaag ergens anders geweest?

- Bijvoorbeeld naar de ziekenhuisschool, een speelkamer of een andere activiteit?
- Of kwamen activiteiten juist naar de kamer?
- Hoe vond je kind dat?
- Wat deed dit met zijn of haar stemming?

*

Hebben jullie vandaag bezoek gehad?

- Van wie kregen jullie bezoek?
- Hoe reageerde je kind?
- Wat betekende dit bezoek voor jullie?
- Heeft het bezoek jullie goed gedaan?

*

Heeft je kind vandaag post of verrassingen ontvangen?

- Van wie kwam de post?
- Hoe reageerde je kind?
- Welke kaart, tekening of verrassing maakte indruk?
- Maak eventueel een foto van deze mooie momenten.

*

Is je kind vandaag overgeplaatst naar een andere afdeling?

(Indien van toepassing)

- Waarom werd je kind overgeplaatst?
- Wanneer hoorde je dit?
- Wie vertelde het?
- Was de reden positief, bijvoorbeeld omdat het beter ging?
- Of was er juist extra zorg nodig?
- Hoe reageerde je kind?
- Hoe heb jij dit ervaren?

*

Hoe gaat het vandaag met jou als ouder?

- Hoe voel jij je vandaag?
- Wat vond je vandaag het moeilijkst?
- Wat gaf je juist kracht, hoop of vertrouwen?
- Heb je voldoende steun gekregen?
- Van wie kreeg je die steun?

*

Als je terugkijkt op vandaag...

- Wat was vandaag het belangrijkste moment?
- Wat maakte de meeste indruk?
- Waar ben je trots op?
- Wat wil je later graag samen met je kind teruglezen?
- Is er iets dat je nooit meer wilt vergeten?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak foto's van je kind, de ziekenhuiskamer, knuffels, kaarten, tekeningen, bezoek, activiteiten of andere bijzondere momenten.
- Juist deze foto's vertellen later het verhaal van jullie tijd samen in het ziekenhuis.

Bijzondere bezoeken aan je kind in het ziekenhuis

Soms krijgt je kind bezoek van iemand die net dat beetje extra aandacht, troost of afleiding geeft. Denk aan een ziekenhuisclown, muziektherapeut, vrijwilliger, geestelijk verzorger, spelbegeleider of therapiehond.

Zo'n bezoek kan een glimlach op het gezicht van je kind toveren en even zorgen voor ontspanning tijdens de ziekenhuisopname.

Gebruik dit invulschema na ieder bijzonder bezoek. Kies de vragen die passen bij jullie situatie.

*

Noteer de datum

*

Wie kwam er vandaag bij je kind op bezoek?

- Wie was het?
- Wat was de rol van deze persoon of dit dier?
- Denk aan een ziekenhuisclown, muziektherapeut, vrijwilliger, therapiehond of iemand anders.
- Was dit de eerste keer of was deze persoon of dit dier al eerder geweest?

*

Hoe reageerde je kind op het bezoek?

- Herkende je kind deze persoon of dit dier?
- Hoe reageerde je kind toen het bezoek binnenkwam?
- Was je kind nieuwsgierig, vrolijk, verlegen of afwachtend?
- Wat viel je meteen op?

*

Wat deden ze samen?

- Welke activiteiten hebben ze samen gedaan?
- Werd er gespeeld, gezongen, muziek gemaakt, voorgelezen of iets anders?
- Waar moest je kind om lachen?
- Wat vond je kind het leukst?

*

Hoe verliep het bezoek?

- Hoe was de sfeer tijdens het bezoek?
- Kon je kind even ontspannen?
- Was je kind afgeleid van de ziekte of behandeling?
- Kon je kind even vergeten dat het in het ziekenhuis lag?
- Hoe voelde jij je als ouder tijdens dit bezoek?

*

Wat betekende dit bezoek voor je kind?

- Merkte je verschil in de stemming van je kind?
- Werd je kind rustiger, vrolijker of kreeg het meer energie?
- Wat deed dit bezoek met je kind?
- Wat deed het met jou als ouder?

*

Als je terugkijkt op dit bezoek...

- Wat was vandaag het mooiste moment?
- Is er iets grappigs, liefs of ontroerends gebeurd?
- Heeft iemand iets gezegd of gedaan dat je is bijgebleven?
- Welke herinnering wil je graag bewaren?

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak, als dat mag, foto's of korte filmpjes van dit bijzondere bezoek.
- Denk aan een lach van je kind, een knuffelmoment, een spelletje of een andere mooie herinnering.
- Juist deze kleine momenten laten later zien hoeveel warmte, aandacht en steun je kind tijdens de ziekenhuisperiode heeft ontvangen.

Hoe ervaar jij deze periode als ouder?

Tijdens de ziekenhuisopname van je kind gaat veel aandacht uit naar onderzoeken, behandelingen en het herstel. Maar ook voor jou als ouder is dit vaak een intensieve en emotionele periode. Je probeert er steeds voor je kind te zijn, terwijl je zelf misschien ook te maken hebt met zorgen, vermoeidheid, hoop en onzekerheid.

Neem daarom ook even de tijd om stil te staan bij jezelf. Hoe gaat het met jou? Wat houdt je bezig? En wat helpt jou om deze periode door te komen?

*

Hoe gaat het vandaag met jou?

- Hoe voel je je vandaag, zowel lichamelijk als emotioneel?
- Lukt het je om voldoende rust of slaap te krijgen?
- Wat houdt je vandaag het meest bezig?

*

Waar slaap je op dit moment?

- Slaap je bij je kind op de kamer, thuis, in een Ronald McDonald Huis of op een andere plek?
- Hoe ervaar je deze manier van leven?
- Lukt het je om voldoende rust te vinden?

*

Kun je je gevoelens met iemand delen?

- Kun je met iemand praten als het even niet goed gaat?
- Bij wie vind je steun of een luisterend oor?
- Wat helpt jou om deze periode vol te houden?

*

Hoe ervaar je de onderzoeken, behandelingen en therapieën van je kind?

- Vind je het moeilijk om je kind dit te zien meemaken?
- Zijn er momenten waarop je je machteloos voelt?
- Wat helpt jou om hiermee om te gaan?

*

Wat vond je vandaag het moeilijkste moment?

- Waarom raakte juist dat moment je zo?
- Hoe ben je daarmee omgegaan?
- Was er ook een moment dat je juist hoop of vertrouwen gaf?

*

Hoe ervaar je deze ziekenhuisperiode als ouder?

- Wat kost je op dit moment de meeste energie?
- Wat geeft je juist kracht, hoop of vertrouwen?
- Waar ben je vandaag trots op, hoe klein ook?

*

Wisselen jij en je partner de zorg voor jullie kind af?

- Hoe hebben jullie de zorg verdeeld?
- Werkt deze verdeling goed voor jullie?
- Hoe is het voor jou om niet altijd bij je kind te kunnen zijn?
- Hoe ondersteunen jullie elkaar in deze periode?

*

Tot slot

- Is er vandaag iets gebeurd dat je graag wilt onthouden?
- Welke gedachte of welk gevoel neem je mee naar morgen?

Een behandeling of therapie van je kind

Behandelingen en therapieën kunnen een belangrijk onderdeel zijn van het herstel, de ontwikkeling of de ondersteuning van je kind.

Sommige afspraken worden na verloop van tijd vertrouwd, terwijl andere spannend of emotioneel blijven. Door deze momenten vast te leggen, kun je later terugkijken op de weg die jullie samen hebben afgelegd, de uitdagingen die jullie zijn tegengekomen en de stappen die je kind heeft gezet.

Gebruik dit invulschema na iedere behandeling of therapiesessie. Kies de vragen die passen bij jullie situatie.

*

Noteer de datum

*

Voor welke behandeling of therapie ging je kind vandaag?

- Om welke behandeling of therapie ging het?
- De hoeveelste behandeling of therapiesessie was dit?
- Zag je kind tegen deze afspraak op of juist niet?
- Hoe voelde jij je vooraf?

*

Waar vond de behandeling plaats?

- Was dit op een vaste afdeling of in een vertrouwde praktijk?
- Hoe heet deze afdeling of praktijk?
- Zijn er zorgverleners die je kind inmiddels goed kent?
- Hoe voelt je kind zich op deze plek?

*

Moest je kind voor deze behandeling naar een andere locatie?

- Bijvoorbeeld naar een andere afdeling, praktijk of een ander ziekenhuis.
- Waarom vond de behandeling daar plaats?
- Hoe hebben jullie dit ervaren?
- Hoe reageerde je kind op deze nieuwe omgeving?

*

Wie ging er met je kind mee?

- Ging steeds dezelfde persoon mee of wisselde dit?
- Wie was er vandaag bij?
- Ging je kind ook weleens alleen?
- Hoe was dat voor je kind?
- Hoe was dat voor jou als ouder?

*

Hoe verliep de behandeling of therapie?

- Hoe lang duurde de behandeling?
- Wist je kind wat er ging gebeuren?
- Werd alles rustig en duidelijk uitgelegd?
- Hoe voelde je kind zich tijdens de behandeling?
- Was je kind alleen of samen met anderen?
- Wat vond je kind prettig?
- Wat vond je kind moeilijk?

*

Was er na afloop een gesprek?

- Met wie spraken jullie?
- Was er al een uitslag of terugkoppeling?
- Wat werd er verteld?
- Wat deed deze informatie met jou en je kind?
- Denk aan opluchting, blijdschap, spanning, onzekerheid of verdriet.

*

Is het behandelplan aangepast?

- Wat veranderde er?
- Waarom werd deze verandering voorgesteld?
- Wat betekende dit voor jullie?
- Hoe voelde je je daarbij?
- Heb je behoefte gehad aan extra uitleg, bedenktijd of een second opinion?

*

Is er een vervolgspraak gemaakt?

- Wanneer is de volgende afspraak?
- Weten jullie al wat er dan gaat gebeuren?
- Hoe kijken jij en je kind hiernaar uit?

*

Wat deden jullie na afloop van de behandeling?

- Gingen jullie nog ergens iets eten of drinken?
- Of gingen jullie direct naar huis?
- Wat had je kind op dat moment het meest nodig?
- Hoe voelde je kind zich na afloop?

*

Als je terugkijkt op deze dag...

- Wat vond je kind het moeilijkst?
- Wat ging juist goed?
- Waar ben je trots op?
- Is er iets dat je graag wilt onthouden?

*

Wat hoop je voor de volgende behandeling of therapie?

- Waar hoop je op?
- Wat wens je je kind toe?
- Wat heeft je kind op dit moment het meest nodig?
- Welke kleine of grote stap hoop je de volgende keer te zien?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak foto's van de praktijk, het ziekenhuis, de wachtkamer, een knuffel die mee mocht, een tekening van je kind of een bijzonder moment na afloop van de behandeling.
- Juist deze foto's laten later zien hoeveel moed, doorzettingsvermogen en veerkracht jullie samen hebben gehad tijdens deze bijzondere periode.

Weer thuis na de behandeling of therapie van je kind

Na een behandeling of therapiesessie is het vaak fijn om weer thuis te zijn. Tegelijkertijd begint een periode van herstel, verwerking en afwachten. Misschien heeft je kind behoefte aan rust, knuffels, afleiding of juist aan het oppakken van de dagelijkse dingen. Ook voor jou als ouder kan dit een moment zijn waarop emoties, zorgen of opluchting meer ruimte krijgen.

Gebruik dit invulschema na iedere behandeling of therapiesessie. Kies de vragen die passen bij jullie situatie.

Noteer de datum

*

Hoe was het om weer thuis te zijn?

- Hoe reageerde je kind toen jullie thuiskwamen?
- Was je kind blij om weer thuis te zijn?
- Waar had je kind direct behoefte aan?
- Denk aan rust, knuffelen, eten, drinken, spelen of slapen.
- Hoe voelde jij je op dat moment?

*

Hoe voelde je kind zich na de behandeling?

- Hoe voelde je kind zich lichamelijk?
- Hoe was de stemming van je kind?
- Waren er klachten of bijwerkingen?
- Viel je iets op in het gedrag van je kind?
- Was er iets dat je bijzonder raakte?

*

Hebben jullie adviezen of medicatie meegekregen?

- Welke adviezen kregen jullie voor thuis?
- Denk aan voldoende rust, extra drinken, kleine porties eten of rustig aan doen.
- Heeft je kind medicatie gekregen?
- Hielp deze voldoende?
- Waren er dingen die jullie zelf ontdekten die goed werkten?

*

Hoe verliep de rest van de dag?

- Wat heeft je kind die dag gedaan?
- Was er ruimte voor ontspanning of had je kind vooral rust nodig?
- Waar genoot je kind van?
- Wat hielp je kind om zich prettig te voelen?

*

Hoe reageerden broertjes, zusjes of andere gezinsleden?

- Hoe verliep het om weer samen thuis te zijn?
- Hoe reageerden zij op je kind?
- Hoe reageerde je kind op hen?
- Wat deed dit met de sfeer in huis?

*

Hoe was deze periode voor jou als ouder?

- Hoe voelde jij je na de behandeling?
- Waren er momenten waarop je je machteloos voelde?
- Of waren er juist momenten waarop je voelde hoe sterk jullie samen waren?
- Kon je hierover praten met iemand?
- Wat gaf jou steun of vertrouwen?

*

Wanneer zag je je kind weer een beetje zichzelf worden?

- Waaraan merkte je dat?
- Was het een glimlach, een grapje, meer energie of iets anders?
- Hoe voelde het om dat te zien?
- Hoe reageerden de mensen om je heen?

*

Kijken jullie al vooruit?

- Zijn jullie de behandelingen of therapiesessies aan het aftellen?
- Hoeveel afspraken zijn er nog?
- Geeft dat hoop, motivatie of juist spanning?
- Hoe praat je daar samen over?
- Wat hoop je voor de komende tijd?
- Wat heeft je kind volgens jou nu het meest nodig?

*

Als je terugkijkt op deze periode...

- Wat was een moeilijk moment?
- Wat was juist een mooi of waardevol moment?
- Waar ben je trots op?
- Welke herinnering wil je later graag bewaren?

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak foto's van ontspannen momenten thuis, een knuffel op de bank, een tekening, een spelletje of een andere herinnering die laat zien hoe jullie deze periode samen hebben beleefd.
- Juist deze foto's laten later zien hoeveel liefde, kracht en veerkracht jullie als gezin hebben gehad tijdens het herstel van je kind.

Verblijf in het Ronald McDonald Huis of een gastenverblijf

Een verblijf in het Ronald McDonald Huis of een gastenverblijf dicht bij het ziekenhuis is vaak een bijzondere, intense en emotionele periode. Je leeft tussen hoop, spanning, onzekerheid en vermoeidheid, terwijl je zo dicht mogelijk bij je kind wilt zijn. Iedere dag brengt nieuwe ervaringen, ontmoetingen en emoties met zich mee.

Gebruik dit invulschema zo vaak als je wilt. Kies de vragen die passen bij deze dag en leg jullie verhaal vast.

Noteer de datum

*

De hoeveelste dag verblijf je hier?

Hoe voelt het om hier al zoveel dagen te zijn?

Wen je langzaam aan deze omgeving of blijft het moeilijk?

Hoe ervaar je het om zo lang van huis te zijn?

Wat mis je het meest?

*

Hoe is deze dag verlopen?

- Waar werd je vandaag blij van?
- Was er iets wat je moeilijk vond of waar je tegenaan liep?
- Hoe ben je daarmee omgegaan?
- Wat hielp jou op zulke momenten?
- Hoe voelde je je aan het einde van de dag?

*

Hoe verliep het contact met andere ouders of gezinnen?

- Heb je vandaag contact gehad met andere ouders of gezinnen?
- Wat betekende dit contact voor jou?
- Gaf het je herkenning, steun, troost of juist verdriet?
- Is er iemand die je graag wilt blijven herinneren?

*

Heb je vandaag een bijzonder gesprek gehad?

- Was er iemand die je extra heeft geholpen of gesteund?
- Wat maakte dit gesprek of deze persoon bijzonder?
- Hoe voelde je je na afloop?
- Is er iets gezegd dat je is bijgebleven?

*

Waren er vandaag kleine momenten die je een glimlach gaven?

- Was er iets grappigs, liefs of onverwachts?
- Welke kleine momenten maakten deze dag iets lichter?
- Wat deden deze momenten met jou?

*

Wat miste je vandaag het meest?

- Mis je bepaalde mensen, je huis of je dagelijkse leven?
- Wat vond je vandaag het moeilijkst?
- Wie of wat gaf je kracht om door te gaan?

*

Zijn er vandaag momenten geweest die je niet snel zult vergeten?

- Wat gebeurde er?
- Wat deed dit met jou of met je gezin?
- Waarom blijft dit moment je bij?
- Welke gevoelens kwamen daarbij naar boven?

*

Waar hoop je op voor morgen?

- Waar kijk je naar uit?
- Waar zie je misschien tegenop?
- Waar hoop je op voor jezelf, je kind of je gezin?
- Geeft deze hoop je rust, vertrouwen of juist spanning?

*

Als je terugkijkt op vandaag...

- Wat is je vandaag het meest bijgebleven?
- Wat wil je later zeker nog eens teruglezen?
- Is er iets dat je nooit wilt vergeten?

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak foto's van het Ronald McDonald Huis of het gastenverblijf, de ziekenhuiskamer, ontmoetingen, lieve kaartjes of kleine momenten die veel voor je betekenden.
- Juist deze foto's laten later zien hoeveel liefde, kracht en verbondenheid jullie als gezin hebben ervaren tijdens deze bijzondere periode.

Chemobehandeling van je kind

Een chemobehandeling is vaak een ingrijpende gebeurtenis, zowel voor je kind als voor jou als ouder. Iedere behandeling verloopt anders en brengt nieuwe ervaringen, emoties en uitdagingen met zich mee. Sommige momenten worden na verloop van tijd vertrouwd, terwijl andere spannend blijven.

Gebruik dit invulschema na iedere chemobehandeling. Kies de vragen die passen bij jullie situatie en leg jullie verhaal vast.

*

Noteer de datum

*

De hoeveelste chemobehandeling is dit voor je kind?

- Hoe kijk je terug op de eerdere behandelingen?
- Merk je verschil met de eerste keer?
- Wat hebben jullie in de tussentijd geleerd?
- Zijn er dingen die jullie inmiddels anders aanpakken?

*

Hoe verliep de dag vóór de behandeling?

- Hoe ging je kind om met het vooruitzicht van de behandeling?
- Was je kind gespannen, verdrietig, boos of juist rustig?
- Hoe voelde jij je?
- Wat hielp om de dag zo prettig mogelijk te laten verlopen?

*

Heb je de andere kinderen verteld dat hun broer of zus een behandeling kreeg?

- Wat heb je hen verteld?
- Hoe reageerden zij?
- Hoe reageerde je zieke kind daarop?
- Waren er vragen waar je moeilijk antwoord op kon geven?

*

Hoe verliep de reis naar het ziekenhuis?

- Gingen jullie met de auto, taxi of ander vervoer?
- Hoe was de sfeer onderweg?
- Waar praatten jullie over?
- Hoe voelde je kind zich tijdens de reis?

*

Waar vond de behandeling plaats?

- Was dit op de dagbehandeling of op een verpleegafdeling?
- Hoe zag de ruimte eruit?
- Hoe werd je kind ontvangen?
- Voelde je kind zich veilig en op zijn of haar gemak?
- Kregen jullie duidelijke uitleg over de behandeling?

*

Hoe verliep het prikken en aansluiten van het infuus?

- Had je kind een infuus, PICC-lijn, Port-a-Cath of iets anders?
- Hoe verliep dit?
- Was er een pedagogisch medewerker, speltherapeut of gespecialiseerde verpleegkundige aanwezig?
- Hoe reageerde je kind?
- Wat hielp je kind op dat moment?

Hoe reageerde je kind tijdens de chemobehandeling?

- Wat merkte je aan zijn of haar lichaamstaal of emoties?
- Kon je je kind goed afleiden?
- Welke momenten waren moeilijk?
- Welke momenten vielen juist mee?
- Hadden jullie vertrouwde spullen meegenomen, zoals een knuffel, boek, speelgoed of tablet?

*

Hoe was de sfeer op de afdeling?

- Had je kind contact met andere kinderen of patiënten?
- Wat deed dat met je kind?
- Hoe heb jij de sfeer ervaren?
- Ging hierdoor de tijd sneller voorbij?

*

Hoe verliep het einde van de behandeling?

- Hoe lang duurde de behandeling?
- Ging de tijd snel of juist langzaam voorbij?
- Hoe reageerde je kind toen de behandeling klaar was?
- Was je kind opgelucht, moe of emotioneel?
- Hoe voelde jij je op dat moment?

*

Hebben jullie uitleg of adviezen voor thuis gekregen?

- Welke adviezen kregen jullie mee?
- Werd uitgelegd welke bijwerkingen konden optreden?
- Wisten jullie wanneer je contact moest opnemen met het ziekenhuis?
- Voelden jullie je goed voorbereid?
- Waren er achteraf nog vragen?

*

Als je terugkijkt op deze dag...

- Wat was het moeilijkste moment?
- Wat was juist een mooi of waardevol moment?
- Waar ben je trots op als je naar je kind kijkt?
- Wat heeft jullie geholpen om deze dag door te komen?
- Zijn er dingen die je een volgende keer anders zou doen?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak foto's van de afdeling, een knuffel die mee was, een spelletje tijdens de behandeling, een glimlach van je kind of een ander bijzonder moment.
- Juist deze foto's laten later zien hoeveel moed, veerkracht en doorzettingsvermogen je kind – en jullie als gezin – tijdens deze behandeling hebben laten zien.

Weer thuis na de chemobehandeling

Na een chemobehandeling is het vaak fijn om weer thuis te zijn. Tegelijkertijd begint een periode van herstel, waarin je kind kan reageren op de behandeling en eventuele bijwerkingen. Sommige kinderen hebben behoefte aan rust en nabijheid, terwijl anderen juist zo snel mogelijk hun gewone ritme weer willen oppakken. Ook voor jou als ouder kan dit een periode zijn van zorgen, opluchting en afwachten.

Gebruik dit invulschema na iedere chemobehandeling. Kies de vragen die passen bij jullie situatie.

*

Noteer de datum

*

Hoe reageerde je kind toen jullie weer thuis waren?

- Was je kind opgelucht, moe of juist onrustig?
- Waar had je kind direct behoefte aan?
- Denk aan rust, knuffels, afleiding, eten, drinken of slapen.
- Hoe voelde jij je op dat moment?

*

Hoe verliep de eerste dag thuis?

- Hoe voelde je kind zich lichamelijk en emotioneel?
- Wat viel je op aan de energie en stemming van je kind?
- Wat deed je kind die dag vooral?
- Wat hielp je kind om zich beter te voelen?

*

Welke informatie of adviezen kregen jullie mee?

- Is verteld welke bijwerkingen je kind kon krijgen?
- Hebben jullie adviezen gekregen over voeding, rust, activiteiten of hygiëne?
- Waren deze adviezen duidelijk en bruikbaar?
- Wat werkte goed voor jullie?

*

Heeft je kind last gehad van bijwerkingen?

- Welke klachten had je kind?
- Denk aan vermoeidheid, misselijkheid, hoofdpijn, koorts, rillingen of braken.
- Kon je kind aangeven hoe hij of zij zich voelde?
- Hoe heb je je kind kunnen ondersteunen?
- Wat vond je kind het moeilijkst?

*

Heeft je kind medicatie gekregen?

- Welke medicatie kreeg je kind?
- Hielp deze voldoende?
- Hoe reageerde je kind op de medicatie?
- Waren er bijwerkingen van de medicatie?

*

Hoe verliepen de dagen na de chemobehandeling?

- Hoe lang hielden de klachten aan?
- Werden de klachten minder of juist erger?
- Hoe gingen jullie hiermee om?
- Wanneer merkte je dat het langzaam beter ging?
- Waaraan merkte je dat?
- Wat kon je kind weer wat eerder nog niet lukte?

*

Hoe reageerden broertjes, zusjes of andere gezinsleden?

- Hoe verliep het contact met je kind?
- Waren zij zorgzaam en betrokken?
- Wat deed dat met je kind?
- Hoe was de sfeer thuis?

*

Wisten jullie wanneer je contact moest opnemen met het ziekenhuis?

- In welke situaties moesten jullie bellen?
- Gaf dit een veilig gevoel?
- Hebben jullie hiervan gebruik moeten maken?
- Hoe verliep dat contact?

*

Hoe kijken jullie naar de volgende behandeling?

- Hebben jullie daar samen over gesproken?
- Hoe reageerde je kind daarop?
- Ziet je kind ertegenop of is er juist vertrouwen?
- Hoe kijk jij zelf naar de volgende behandeling?

*

Als je terugkijkt op deze periode...

- Wat was het moeilijkste moment?
- Wat was juist een mooi of waardevol moment?
- Waar ben je trots op als je naar je kind kijkt?
- Wat heeft jullie geholpen om deze periode door te komen?
- Is er iets dat je een volgende keer anders zou doen?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak foto's van rustige momenten thuis, een favoriete knuffel, een bezoek van familie, een spelletje op de bank of een glimlach van je kind.
- Juist deze foto's laten later zien hoeveel liefde, moed en veerkracht jullie als gezin hebben gehad tijdens deze periode.

Chemobehandeling met medicijnen thuis (kind)

Een chemobehandeling met medicijnen thuis verloopt voor ieder kind en ieder gezin anders. De ene behandeling kan heel anders zijn dan de vorige. Misschien weet je kind inmiddels beter wat het kan verwachten, of blijft iedere behandeling spannend.

Gebruik dit invulschema na iedere chemobehandeling. Kies de vragen die passen bij jullie situatie en leg niet alleen de behandeling vast, maar ook de gevoelens, de kleine overwinningen en de bijzondere momenten die jullie samen beleven.

*

Noteer de datum

*

De hoeveelste chemobehandeling met medicijnen thuis is dit?

- Hoe kijk je terug op de eerdere behandelingen?
- Merk je verschil met de eerste keer?
- Wat hebben jullie in de tussentijd geleerd?
- Zijn er dingen die jullie inmiddels anders aanpakken?
- Voelt deze behandeling minder spannend of blijft iedere keer anders?

*

Hoe verliep de dag vóór de behandeling?

- Hoe ging je kind om met het vooruitzicht van de medicijnen?
- Was je kind gespannen, verdrietig, boos of juist rustig?
- Hoe voelde jij je als ouder?
- Wat hielp om de dag zo prettig mogelijk te laten verlopen?
- Hebben jullie nog iets leuks gedaan ter afleiding?

*

Heb je de andere kinderen verteld dat hun broer of zus weer medicijnen kreeg?

- Wat heb je hen verteld?
- Hoe reageerden zij?
- Hoe reageerde je zieke kind?
- Waren er vragen waarop je moeilijk antwoord kon geven?

*

Hoe verliep het geven van de medicijnen?

- Hoe nam je kind de medicijnen in? (tablet, capsule of drank)
- Ging dit gemakkelijk of juist moeilijk?
- Was er spanning of weerstand?
- Wat hielp je kind om de medicijnen in te nemen?
- Heb je hierbij ondersteuning gehad of deed je dit zelf?

*

Hoe reageerde je kind op de medicijnen?

- Hoe reageerde je kind lichamelijk?
- Welke emoties zag je?
- Kreeg je kind last van bijwerkingen?
- Kon je je kind goed afleiden?
- Welke momenten waren moeilijk?
- Welke momenten gingen juist beter dan verwacht?
- Hielpen vertrouwde spullen, zoals een knuffel, boek, spelletje of tablet?

*

Hoe verliep de rest van de dag?

- Hoe voelde je kind zich gedurende de dag?
- Kon je kind nog spelen, rusten of iets anders ondernemen?
- Wat hielp jullie om de dag prettig door te komen?
- Had je kind behoefte aan rust of juist aan gezelschap?

*

Hoe was de sfeer thuis?

- Hoe reageerde je kind op broertjes, zusjes of andere gezinsleden?
- Hoe was de sfeer in huis?
- Hoe heb jij deze dag als ouder ervaren?
- Wat gaf jullie steun?

*

Kregen jullie voldoende uitleg voor thuis?

- Welke adviezen kregen jullie mee?
- Werd uitgelegd welke bijwerkingen konden optreden?
- Wisten jullie wanneer je contact moest opnemen met het ziekenhuis?
- Voelde je je goed voorbereid?
- Waren er achteraf nog vragen?

*

Als je terugkijkt op deze dag...

- Wat was vandaag het moeilijkste moment?
- Welk moment was juist mooi of bijzonder?
- Waar ben je trots op als je naar je kind kijkt?
- Wat heeft jullie geholpen om deze dag door te komen?
- Zijn er dingen die je een volgende keer anders zou doen?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Maak foto's van het medicijnmoment, een knuffel, een rustig moment thuis of iets wat je kind afleiding gaf.
- Bewaar eventueel tekeningen, kaartjes of andere kleine herinneringen aan deze dag.
- Juist deze foto's en herinneringen laten later zien hoeveel moed, veerkracht en doorzettingsvermogen je kind – en jullie als gezin – tijdens deze behandeling hebben laten zien.

Bestraling van je kind

Een bestraling kan veel indruk maken op je kind én op jou als ouder. Iedere bestraling verloopt anders en ook iedere dag kan anders zijn. Soms gaat een bestraling rustig en voorspelbaar, terwijl een andere dag meer spanning, emoties of vermoeidheid met zich meebrengt.

Gebruik dit invulschema na iedere bestraling. Kies de vragen die passen bij jullie situatie en leg jullie verhaal vast.

*

Noteer de datum

*

De hoeveelste bestraling is dit?

- Hoe kijken jullie terug op de eerdere bestralingen?
- Merk je verschil met de eerste keer?
- Voelt deze bestraling inmiddels vertrouwd of blijft iedere keer spannend?

*

Wie ging er met je kind mee naar het ziekenhuis?

- Wie begeleidde je kind vandaag?
- Hoe vond je kind het dat deze persoon meeging?
- Hoe voelde jij je voorafgaand aan de bestraling?

*

Hoe verliep de voorbereiding?

- Kreeg je kind uitleg over de bestraling?
- Was deze uitleg duidelijk en begrijpelijk?
- Werden er vooraf nog scans, controles of markeringen gedaan?
- Hoe reageerde je kind hierop?
- Voelde je kind zich veilig en op zijn of haar gemak bij het behandelteam?

*

Hoe verliep de bestraling?

- Hoe reageerde je kind tijdens de bestraling?
- Lukte het om stil te liggen of stil te zitten?
- Was je kind rustig, gespannen, verdrietig of juist dapper?
- Wat hielp je kind tijdens de bestraling?
- Denk aan een knuffel, muziek, een vertrouwd ritueel of geruststellende woorden.

*

Hoe zag de behandelruimte eruit?

- Wat viel je kind op?
- Welke geluiden waren er?
- Was er iets dat je kind geruststelde?
- Is er iets dat veel indruk maakte?

*

Hoe voelde je kind zich na de bestraling?

- Was je kind moe, opgelucht, verdrietig of juist rustig?
- Had je kind behoefte aan rust, spelen, afleiding of nabijheid?
- Hoe verliep de rest van de dag?

*

Moest je kind na de bestraling in het ziekenhuis blijven?

(Indien van toepassing)

- Waarom was dit nodig?
- Wisten jullie dit vooraf of kwam het onverwacht?
- Hoe reageerde je kind?
- Werd er extra onderzoek gedaan of medicatie gegeven?
- Voelde je kind zich veilig en goed verzorgd?
- Wat hielp je kind tijdens deze periode?
- Hoe voelde het toen jullie weer naar huis mochten?

*

Welke adviezen kregen jullie voor thuis?

- Welke adviezen kregen jullie mee?
- Is uitgelegd welke bijwerkingen konden optreden?
- Wisten jullie wanneer je contact moest opnemen met het ziekenhuis?
- Welke adviezen waren voor jullie het meest waardevol?

*

Heeft je kind na de bestraling bijwerkingen gehad?

- Welke klachten had je kind?
- Denk aan vermoeidheid, misselijkheid, huidreacties, pijn, slikproblemen of slaapproblemen.
- Hoe ervaarde je kind deze klachten?
- Verschilden de klachten per bestraling?
- Hoe ernstig waren de klachten vandaag? *(Geef eventueel een cijfer van 1 tot 10.)*

*

Hoe gingen jullie met deze klachten om?

Wat hielp je kind vandaag?

Hielpen rust, medicatie, ontspanning of beweging?

Wat gaf je kind troost of steun?

*

Hoe gaat het vandaag met je kind?**Lichamelijk**

- Hoe voelde je kind zich vandaag?
- Hoe was het energieniveau?
- Welke klachten of ongemakken vielen op?
- Kon je kind doen wat het graag wilde?

Emotioneel

- Hoe voelde je kind zich vandaag?
- Was je kind verdrietig, bang, boos, onzeker, hoopvol of moe?
- Kon je kind gevoelens uiten?
- Hoe ben jij als ouder hiermee omgegaan?

*

Van wie kreeg je kind steun?

- Wie waren er vandaag voor je kind?
- Welke woorden of gebaren deden je kind goed?
- Wat gaf je kind kracht of vertrouwen?
- Wat maakte deze dag iets lichter?

De dagen thuis na de ziekenhuisopname van je kind

Na een ziekenhuisopname begint een nieuwe fase: weer wennen aan het leven thuis. Voor sommige kinderen gaat dat snel, terwijl anderen meer tijd nodig hebben om lichamelijk en emotioneel te herstellen. Ook voor jou als ouder kan deze periode vragen, zorgen en nieuwe uitdagingen met zich meebrengen.

Gebruik dit invulschema na iedere controle of op een moment dat je wilt stilstaan bij het herstel van je kind. Kies de vragen die passen bij jullie situatie.

*

Noteer de datum

*

Hoe ervaart je kind het om weer thuis te zijn?

- Voelt je kind zich weer op zijn of haar gemak in de eigen omgeving?
- Waar geniet je kind van sinds het weer thuis is?
- Zijn er dingen die je kind heeft gemist tijdens de ziekenhuisopname?

*

Lukt het je kind om thuis weer zijn of haar draai te vinden?

- Wat helpt daarbij?
- Wat vindt je kind nog lastig?
- Zijn er dingen die anders zijn dan vóór de ziekenhuisopname?

*

Hoe gaat het met slapen?

- Slaapt je kind goed?
- Heeft je kind nog dromen of gedachten over de ziekenhuisopname?
- Merk je dat je kind deze periode nog aan het verwerken is?
- Hoe ga je hiermee om?

Tip:

Merk je dat je kind zich veel zorgen blijft maken of vaak bezig is met de ziekenhuisopname? Dan kan het helpen om hierover te praten met je partner, de huisarts, behandelend arts of iemand anders die je vertrouwt.

*

Hoe gaat het met je kind?

Lichamelijk

- Hoe voelt je kind zich?
- Heeft je kind nog klachten?
- Welke invloed hebben deze op het dagelijks leven?
- Merk je dat het herstel vooruitgaat?

Emotioneel

- Hoe voelt je kind zich?
- Wanneer merk je dat het beter gaat?
- Wanneer merk je dat je kind nog moeite heeft met bepaalde dingen?

*

Neemt je kind voldoende rust?

- Wanneer lukt dat goed?
- Wanneer vindt je kind dat lastig?
- Hoe reageert je kind als het moe wordt?
- Wat helpt om voldoende rustmomenten in te bouwen?

*

Hoe gaat het met eventuele wond(en)? (indien van toepassing)

- Herstellen deze goed?
- Zijn er veranderingen in de wondverzorging?
- Moet er nog verband worden vervangen of medicatie worden gegeven?
- Zijn er dingen waar je extra op moet letten?

*

Krijgt je kind therapie of begeleiding? (indien van toepassing)

- Hoe ervaart je kind deze afspraken?
- Voelt je kind zich prettig bij de therapeut of begeleider?
- Merk je vooruitgang?
- Wat gaat goed?
- Wat blijft nog moeilijk?

*

Heeft je kind een controle gehad?

- Was dit bij de arts, verpleegkundige of in het ziekenhuis?
- Hoe verliep deze afspraak?
- Wat werd er verteld over het herstel?
- Zijn er nieuwe adviezen of vervolgafspraken gemaakt?

*

Wie heeft je kind geholpen of gesteund?

- Wie was er voor je kind?
- Op welke manier kreeg je kind steun?
- Wat betekende deze steun voor je kind?
- Wie heeft in deze periode veel voor je kind betekend?

*

Zijn er bijzondere of belangrijke momenten geweest?

- Welke momenten waren dat?
- Waarom waren ze bijzonder?
- Wat betekenden deze momenten voor je kind?
- Wat betekenden ze voor jullie als gezin?
- Welke herinnering wil je graag bewaren?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Foto's kunnen later helpen om terug te kijken op deze herstelperiode.
- Denk aan een eerste uitstapje, een spelletje thuis, een bezoek van familie of vrienden, een controleafspraak of een ander bijzonder moment dat laat zien hoe je kind stap voor stap zijn of haar leven weer oppakte na de ziekenhuisopname.

Revalidatie van je kind

Soms heeft een kind na een ziekte, operatie of ziekenhuisopname extra ondersteuning nodig om weer sterker te worden. Revalidatie helpt je kind stap voor stap bij het terugvinden van kracht, conditie, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Iedere revalidatie verloopt anders.

Door deze periode vast te leggen, bewaar je de herinneringen aan de uitdagingen, de kleine overwinningen en de enorme veerkracht die je kind laat zien.

Gebruik dit invulschema na een revalidatieafspraken of op een moment waarop je wilt stilstaan bij de voortgang. Kies de vragen die passen bij jullie situatie.

*

Noteer de datum

*

Welke klachten heeft je kind?

- Welke klachten ervaart je kind op dit moment?
- Wanneer merkten jullie deze klachten voor het eerst?
- Zijn de klachten ontstaan tijdens of na de ziekte, operatie of ziekenhuisopname?
- Hoe beïnvloeden de klachten het dagelijks leven van je kind?
- Denk aan spelen, bewegen, school, slapen of contact met anderen.
- Welke momenten zijn voor je kind het moeilijkst?
- Hoe gaat je kind emotioneel met deze klachten om?
- Hoe is het voor jou als ouder om dit te zien?
- Hebben jullie de klachten besproken met een arts of specialist?
- Welke adviezen kregen jullie?
- Wat hielp jullie het meest?

*

Is je kind doorverwezen naar een revalidatiearts?

- Hoe voelde deze stap voor jou?
- Was je blij dat er extra ondersteuning kwam?
- Hoe reageerde je kind op de verwijzing?
- Had je kind zelf door waarom revalidatie nodig was?
- Wat hoopten jullie dat de revalidatie zou opleveren?

Naam van de revalidatiepraktijk of instelling:

Naam van de therapeut:

*

Wat is het doel van de revalidatie?

- Waar werken jullie tijdens de revalidatie aan?
- Denk aan conditie, kracht, balans, bewegen, pijnvermindering of zelfvertrouwen.
- Hoe vaak gaat je kind naar de revalidatie?
- Hoe verlopen de revalidatiesessies?
- Wat gebeurt er tijdens een sessie?
- Hoe ervaart je kind de revalidatie?
- Gaat je kind er graag naartoe of juist met tegenzin?
- Welke onderdelen vindt je kind prettig of juist moeilijk?

Frequentie van de revalidatie:

*

Doet je kind ook thuis oefeningen? Ja / Nee

- Zo ja:
- Welke oefeningen doet je kind thuis?
- Hoe vindt je kind het om thuis te oefenen?
- Lukt het om dit vol te houden?
- Wat helpt daarbij?
- Zijn er momenten waarop het oefenen zwaar of frustrerend is?
- Hoe motiveer je je kind?
- Hoe passen de oefeningen binnen jullie dagelijks leven?

*

Merk je dat je kind vooruitgaat?

- Wat gaat beter dan eerst?
- Waar merk je dat aan?
- Wat blijft nog lastig?
- Zijn er dingen die meer tijd kosten dan verwacht?
- Hoe gaat je kind om met kleine stapjes vooruit?
- Is de revalidatie tussentijds aangepast?
- Waarom was dat nodig?

*

Zie je verbetering door de revalidatie? Ja / Gedeeltelijk / Nee

- Waar merk je verbetering aan?
- Heeft je kind meer energie?
- Heeft je kind minder pijn of vermoeidheid?
- Beweegt je kind makkelijker?
- Heeft je kind meer zelfvertrouwen gekregen?
- Kan je kind weer dingen doen die eerder niet lukten?
- Wat betekent deze vooruitgang voor jullie als gezin?
- Welke momenten maakten jullie trots of blij?

*

Volgt je kind een aanvullend revalidatieprogramma? Ja / Nee

- Zo ja:
- Waaruit bestaat dit programma?
- Denk aan sport, zwemmen, ergotherapie, logopedie, psychologische begeleiding of een groepsprogramma.
- Hoe ervaart je kind dit?
- Vindt je kind het spannend of juist leuk?
- Wat heeft dit programma je kind gebracht?
- Heeft je kind hierdoor meer zelfvertrouwen gekregen?
- Heeft je kind contact met andere kinderen die ook revalideren?
- Wat betekent dat voor je kind?

*

Hoe ervaar jij deze revalidatieperiode als ouder?

- Hoe kijk je terug op de weg die jullie tot nu toe hebben afgelegd?
- Wat vond je het moeilijkst?
- Waar maakte je je zorgen over?
- Wat gaf je juist hoop of vertrouwen?
- Welke momenten hebben je geraakt?
- Waar ben je het meest trots op als je naar je kind kijkt?

*

Als je terugkijkt op deze revalidatieperiode...

- Welke momenten zijn je bijgebleven?
- Wat vonden jullie het moeilijkst?
- Waar zijn jullie dankbaar of trots op?
- Welke steun heeft jullie geholpen?

*

Vergeet niet foto's toe te voegen

- Foto's kunnen later helpen om terug te kijken op deze bijzondere periode. Denk aan oefeningen, een revalidatiesessie, een eerste succesmoment, een diploma, een wandeling of een activiteit die eerder nog niet lukte.
- Juist deze foto's laten zien hoeveel stappen je kind heeft gezet en hoeveel moed, doorzettingsvermogen en veerkracht het tijdens de revalidatie heeft laten zien.