

Inhoud

Klik in de inhoudsopgave op het invulschema dat je wilt gebruiken.
Je wordt automatisch naar het juiste invulschema geleid.

Onderzoek in het ziekenhuis.....	2
Operatie of behandeling.....	3
Een dag in het ziekenhuis	5
Gipswissel (indien nodig)	7
Een moeilijke dag	9
Fysiotherapiesessie	11
Ergotherapiesessie	13
Logopediesessie	15
Psychologische ondersteuning	17
Een bijzondere stap of overwinning	19
Een dag tijdens de revalidatie	21
Gesprek met de revalidatiearts	23
Een dag tijdens de revalidatie	26
Hulpmiddelen en aanpassingen	28
Een bijzondere stap of overwinning	30
Voortgangs- en evaluatiegesprek.....	32
Vorbereiden op de volgende stap	36
Een dag thuis tijdens het herstel	40
Controleafspraak in het ziekenhuis	43
MRI-, CT- of röntgenonderzoek	45

Onderzoek in het ziekenhuis.

*

Datum:

Welk onderzoek kreeg je kind?

*

Waarom kreeg je kind dit onderzoek?

- Wat wilden de zorgverleners met het onderzoek bekijken?
- Wie legde uit waarom het onderzoek nodig was?
- Wat wisten jullie vooraf over het onderzoek?
- Welke vragen hadden jullie voordat het onderzoek begon?

*

Hoe werd je kind voorbereid op het onderzoek?

- Hoe werd uitgelegd wat er ging gebeuren?
- Moest je kind zich op een bepaalde manier voorbereiden?
- Was er medicatie, pijnstilling of verdoving nodig?
- Mochten jullie bij je kind blijven?
- Wat hielp je kind om zich veilig te voelen?

*

Hoe beleefde je kind het onderzoek?

- Hoe reageerde je kind voordat het onderzoek begon?
- Wat vond je kind spannend of moeilijk?
- Had je kind pijn of ander ongemak?
- Wat hielp je kind tijdens het onderzoek?
- Hoe reageerde je kind toen het onderzoek voorbij was?

*

Hoe beleefden jullie het onderzoek?

- Hoe was het om je kind het onderzoek te zien ondergaan?
- Konden jullie tijdens het onderzoek dichtbij blijven?
- Waar maakten jullie je op dat moment zorgen over?
- Wat gaf jullie vertrouwen of geruststelling?
- Wat is jullie van dit onderzoek het meest bijgebleven?

*

Wat gebeurde er na het onderzoek?

- Hoe ging het met je kind vlak na het onderzoek?
- Moesten jullie wachten op de uitslag?
- Wanneer kregen jullie meer duidelijkheid?
- Werd verteld wat de volgende stap zou zijn?
- Hoe voelde het toen het onderzoek achter de rug was?

Operatie of behandeling.

*

Gebruik dit invulschema voor iedere operatie of behandeling die je kind krijgt. Zo kunnen jullie stap voor stap vastleggen wat er gebeurde, hoe je kind het beleefde en welke momenten jullie voor later willen bewaren.

*

Datum:

Ziekenhuis / afdeling:

Operatie of behandeling:

Arts / specialist:

*

Waarom kreeg je kind deze operatie of behandeling?

- Waarom was deze operatie of behandeling nodig?
- Wat wilden de artsen hiermee bereiken?
- Wie legde uit wat er ging gebeuren?
- Wat werd verteld over het verwachte resultaat?
- Waren er bijzonderheden om rekening mee te houden?

*

Hoe werd je kind voorbereid?

- Welke voorbereidingen waren nodig?
- Moest je kind nuchter blijven?
- Kreeg je kind een infuus of medicijnen?
- Welke controles werden vooraf gedaan?
- Hoe werd alles aan je kind uitgelegd?
- Wat hielp je kind tijdens de voorbereiding?

*

Hoe voelde je kind zich vooraf?

- Was je kind bang, gespannen of juist rustig?
- Waar maakte je kind zich zorgen over?
- Welke vragen stelde je kind?
- Zocht je kind extra nabijheid?
- Wat gaf je kind troost of vertrouwen?
- Zei of deed je kind iets bijzonders?

*

Hoe verliep het afscheid?

- Kon één van jullie nog meegaan?
- Tot wanneer konden jullie bij je kind blijven?
- Hoe reageerde je kind op het afscheid?
- Wat zeiden jullie tegen je kind?
- Wat hielp je kind op dat moment?
- Hoe voelde het afscheid voor jullie?

*

Hoe hebben jullie het wachten beleefd?

- Waar wachtten jullie?
- Hoe lang duurde het wachten?
- Waar maakten jullie je zorgen over?
- Kregen jullie tussendoor informatie?
- Wie gaf jullie steun?
- Wat hielp om het wachten vol te houden?

*

Hoe verliep de operatie of behandeling?

- Hoe lang duurde de operatie of behandeling?
- Verliep alles zoals verwacht?
- Waren er bijzonderheden of complicaties?
- Was aanvullende zorg nodig?
- Wat vertelde de arts na afloop?
- Wat was het resultaat?
- Wat betekende dit voor de volgende stap?

*

Hoe ging het met je kind na afloop?

- Wanneer zagen jullie je kind weer?
- Hoe voelde je kind zich?
- Had je kind pijn of andere klachten?
- Wat was het eerste wat je kind zei of deed?
- Wat hielp je kind na afloop?
- Was er iets dat jullie geruststelde?
- Welke zorg was daarna nog nodig?

*

Wat gebeurde er daarna?

- Kon je kind terug naar de eigen kamer?
- Was extra bewaking of zorg nodig?
- Welke medicijnen of pijnstilling kreeg je kind?
- Wat mocht je kind alweer doen?
- Wat mocht voorlopig nog niet?
- Welke afspraken werden gemaakt?
- Wat was de volgende stap in het herstel?

Een dag in het ziekenhuis.

*

Sommige ziekenhuisdagen zijn spannend of zwaar, andere brengen juist kleine lichtpuntjes en mooie momenten. Gebruik dit invulschema voor iedere dag die jullie graag voor je kind willen bewaren.

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Ziekenhuis / afdeling:

*

Hoe begon de dag van je kind?

- Hoe had je kind die nacht geslapen?
- Hoe voelde je kind zich bij het wakker worden?
- Had je kind pijn of andere klachten?
- Hoeveel energie had je kind?
- Hoe was de stemming van je kind?
- Wist je kind wat er die dag zou gebeuren?
- Waar keek je kind naar uit?
- Waar zag je kind tegenop?

*

Welke zorg kreeg je kind vandaag?

- Welke controles werden gedaan?
- Kreeg je kind medicijnen of pijnstilling?
- Waren er onderzoeken of behandelingen?
- Was verzorging van een wond of verband nodig?
- Had je kind een therapie of oefenmoment?
- Hoe reageerde je kind op de zorg?
- Wat hielp tijdens moeilijke momenten?

*

Hoe ging het vandaag met je kind?

- Hoe ging het met eten en drinken?
- Kon je kind uit bed?
- Wat kon je kind al zelf doen?
- Waar was nog hulp bij nodig?
- Had je kind voldoende energie?
- Wanneer had je kind behoefte aan rust?
- Hoe veranderde de stemming gedurende de dag?

*

Wat deed je kind vandaag?

- Heeft je kind gespeeld, gelezen of iets gekeken?
- Kon je kind even van de kamer af?
- Deed je kind mee aan een activiteit?
- Kwamen de CliniClowns langs?
- Was er een bijzonder moment met een dier?
- Was er muziek, spel of iets creatiefs?
- Was er contact met een pedagogisch medewerker?
- Wat vond je kind het leukste om te doen?

*

Wie waren vandaag belangrijk voor je kind?

- Kwam er bezoek?
- Naar wie keek je kind uit?
- Was er contact met familie of vriendjes?
- Kreeg je kind een bericht of filmpje?
- Wie maakte je kind aan het lachen?
- Was een zorgverlener extra belangrijk?
- Welke ontmoeting deed je kind zichtbaar goed?

*

Wat was vandaag moeilijk?

- Had je kind pijn of ongemak?
- Was je kind bang of onzeker?
- Kostte iets veel moeite?
- Was je kind verdrietig, boos of gefrustreerd?
- Miste je kind thuis of iemand die dierbaar was?
- Was er een teleurstelling of tegenvaller?
- Wat hielp je kind op dat moment?

*

Welke kleine stapjes vooruit zagen jullie?

- Ging iets beter dan gisteren?
- Kon je kind iets voor het eerst weer?
- Durfde je kind iets nieuws te proberen?
- Had je kind minder pijn of klachten en wat meer energie?
- Waar was je kind trots op?
- Welke stap maakte jullie blij?
- Wat gaf jullie nieuwe hoop?

*

Wat maakte deze dag bijzonder?

- Was er goed nieuws?
- Kon je kind ergens heerlijk om lachen?
- Gebeurde er iets grappigs of onverwachts?
- Was er een bijzonder bezoek of ontmoeting?
- Was er een mooi moment met de CliniClowns?
- Was er een bijzonder moment met een dier?
- Betekende een klein gebaar onverwacht veel?
- Zei of deed je kind iets bijzonders?
- Welk moment maakte de dag even lichter?

*

Hoe eindigde de dag?

- Hoe voelde je kind zich aan het einde van de dag?
- Hoe ging het met de pijn of klachten of moeheid?
- Kon je kind rustig de dag afsluiten?
- Wat vond je kind het fijnste van vandaag?
- Wat was het moeilijkste moment?
- Waar hoopte je kind op voor morgen?

*

Foto's en filmpjes van deze dag.

Plaats hier foto's of filmpjes van gewone én bijzondere momenten. Juist kleine beelden kunnen later helpen om samen terug te kijken op hoe je dagen in het ziekenhuis eruitzagen.

Gipswissel (indien nodig).

*

Een gipswissel kan spannend zijn voor je kind. Het oude gips gaat eraf, het herstel wordt gecontroleerd en soms komt er nieuw gips voor terug.

Gebruik dit invulschema om vast te leggen hoe je kind dit moment beleefde en wat deze stap betekende voor het verdere herstel.

*

Waarom kreeg je kind nieuw gips?

- Welk lichaamsdeel zat in het gips?
- Hoe lang had je kind het vorige gips?
- Waarom moest het gips worden vervangen?
- Wat werd vooraf gecontroleerd?
- Welke uitleg kregen jullie over de gipswissel?

*

Hoe voelde je kind zich voor de gipswissel?

- Vond je kind het spannend of was het bang?
- Zag je kind op tegen de gipszaag of het verwijderen?
- Welke uitleg kreeg je kind?
- Welke vragen stelde je kind?
- Wat hielp om je kind gerust te stellen?

*

Hoe verliep het verwijderen van het gips?

- Hoe werd het gips verwijderd?
- Hoe reageerde je kind op het geluid en wat er gebeurde?
- Was het pijnlijk of ongemakkelijk?
- Wat vond je kind het moeilijkst?
- Wat hielp tijdens het verwijderen?

*

Hoe was het toen het gips eraf was?

- Hoe zag de huid, arm of het been eruit?
- Was er zwelling, stijfheid of verschil in spieromvang?
- Hoe voelde het om het lichaamsdeel weer vrij te hebben?
- Durfde je kind het meteen te bewegen?
- Hoe reageerde je kind op wat het zag en voelde?

*

Welke controles of onderzoeken waren er?

- Werd er een röntgenfoto of ander onderzoek gedaan?
- Wat controleerde de arts?
- Verliep het herstel zoals verwacht?
- Welke vooruitgang was zichtbaar?
- Wat betekenden de resultaten voor het verdere herstel?

*

Welk nieuw gips kreeg je kind?

- Welk soort gips kreeg je kind?
- Mocht je kind een kleur kiezen of het gips versieren?
- Hoe voelde het nieuwe gips?
- Hoe lang moest het blijven zitten?
- Wanneer was de volgende controle?

*

Wat veranderde er na de gipswissel?

- Wat mocht je kind wel en nog niet doen?
- Waren er nieuwe adviezen of leefregels?
- Mocht je kind het lichaamsdeel meer gebruiken of belasten?
- Waren hulpmiddelen nog nodig?
- Waar moesten jullie thuis op letten?
- Hoe voelde je kind zich met het nieuwe gips?

*

Welke herinnering aan deze gipswissel willen jullie bewaren?

- Was er een grappige of bijzondere uitspraak?
- Was je kind ergens trots op?
- Stonden er namen, tekeningen of berichtjes op het gips?
- Hebben jullie foto's of filmpjes gemaakt?
- Wat maakte dit moment bijzonder voor jullie?

*

Maak foto's of een filmpje van het wisselen van het gips.

Een moeilijke dag.

*

Sommige dagen in het ziekenhuis zijn extra zwaar door pijn, angst, verdriet of spannend nieuws.

Gebruik dit invulschema om vast te leggen wat moeilijk was, wat je kind hielp, wie dichtbij waren en welke momenten van troost, moed of vertrouwen jullie willen bewaren..

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Ziekenhuis / afdeling:

*

Wat maakte deze dag moeilijk?

- Wat gebeurde er die dag?
- Was er pijn of lichamelijk ongemak?
- Was er een onderzoek of behandeling?
- Gebeurde er iets onverwachts?
- Kregen jullie moeilijk of onzeker nieuws?
- Was je kind verdrietig, boos of bang?
- Was er iets waar je kind erg tegenop zag?
- Was er een moment waarop alles even te veel werd?

*

Hoe merkten jullie dat je kind het moeilijk had?

- Kon je kind vertellen wat het voelde?
- Was je kind verdrietig of moest het huilen?
- Werd je kind stil of trok het zich terug?
- Was je kind boos, gespannen of onrustig?
- Zocht je kind extra veel nabijheid?
- Reageerde je kind anders dan jullie gewend waren?
- Merkten jullie het aan slapen, eten of drinken?
- Wat liet jullie zien dat je kind extra steun nodig had?

*

Wat voelde of vertelde je kind?

- Kon je kind vertellen wat er vanbinnen speelde?
- Waar was je kind bang voor?
- Waar maakte je kind zich zorgen over?
- Was er iets wat je kind niet begreep?
- Welke vragen stelde je kind?
- Was je kind boos of verdrietig over wat er gebeurde?
- Zei je kind iets wat jullie raakte?
- Kon je kind aangeven wat het op dat moment nodig had?

*

Wat hielp je kind door het moeilijke moment heen?

- Hielp het dat jullie dichtbij waren?
- Wilde je kind worden vastgehouden of een hand vasthouden?
- Was een knuffel of ander vertrouwd voorwerp belangrijk?
- Hielp duidelijke uitleg over wat er gebeurde?
- Zorgde spelen, muziek of een filmpje voor afleiding?
- Was er een zorgverlener die je kind geruststelde?
- Hielp rust of juist even iets leuks doen?

- Welke woorden of gebaren hielpen?
- Wat gaf je kind weer een beetje vertrouwen?

*

Wie waren er voor je kind?

- Wie bleef tijdens het moeilijke moment dichtbij?
- Was er een zorgverlener die veel betekende?
- Was er iemand die precies wist wat je kind nodig had?
- Kreeg je kind steun van een broer, zus of andere dierbare?
- Was er een telefoontje, berichtje of bezoek dat hielp?
- Wie wist je kind toch even te laten lachen?
- Welk gebaar van iemand is jullie bijgebleven?

*

Hoe was deze dag voor jullie als ouders?

- Hoe was het om je kind zo te zien?
- Waar maakten jullie je zorgen over?
- Voelden jullie je soms machteloos?
- Wat vonden jullie zelf het moeilijkste moment?
- Was er ruimte om jullie eigen emoties te uiten?
- Wie was er voor jullie?
- Wat hielp jullie om er voor je kind te blijven zijn?
- Was er iets dat jullie die dag kracht of vertrouwen gaf?

*

Was er ondanks alles een klein lichtpuntje?

- Was er een moment waarop je kind toch even lachte?
- Kwam er iemand langs die de dag iets lichter maakte?
- Lukte er iets waar je kind trots op was?
- Was er een knuffel, grapje of lief gebaar?
- Kregen jullie een klein beetje goed nieuws?
- Was er een rustig moment samen?
- Welke kleine gebeurtenis gaf hoop?
- Wat maakte deze moeilijke dag even wat zachter?

*

Hoe eindigde deze dag?

- Hoe voelde je kind zich aan het einde van de dag?
- Was de pijn of spanning minder geworden?
- Kon je kind uiteindelijk wat rust vinden?
- Lukte het om te slapen?
- Waren jullie aan het einde van de dag gerustgesteld?
- Bleven er zorgen of vragen over?
- Waar hoopten jullie op voor de volgende dag?
- Met welk gevoel sloten jullie deze dag af?

*

Wat willen jullie van deze dag bewaren?

- Wat willen jullie dat je kind later over deze dag weet?
- Welke woorden van je kind willen jullie onthouden?
- Was er een moment waarop je kind veel moed liet zien?
- Welke persoon of welk gebaar betekende veel?
- Is er een foto, filmpje, kaartje of ander aandenken?
- Is er iets wat jullie later samen willen bekijken?

Fysiotherapiesessie.

*

Soms vraagt herstellen om opnieuw oefenen met bewegen, kracht en vertrouwen in het lichaam. Wat voor het ongeval vanzelf ging, kan ineens veel moeite kosten. Iedere poging en ieder klein stapje vooruit mag daarom worden gezien. Gebruik dit invulschema om een fysiotherapiesessie vast te leggen die jullie graag willen onthouden.

*

Datum:

Ziekenhuis / afdeling:

Naam fysiotherapeut:

*

Waar werd vandaag aan gewerkt?

- Wat was het doel van deze sessie?
- Werde er geoefend met bewegen?
- Oefende je kind met zitten of balans houden?
- Werde er geoefend met staan of lopen?
- Ging het om kracht of conditie?
- Werde een bepaalde arm, hand of been extra geoefend?
- Was er aandacht voor bewegen met minder pijn?
- Wat hoopten jullie vandaag te bereiken?

*

Hoe voelde je kind zich vóór het oefenen?

- Had je kind zin om te beginnen?
- Was je kind gespannen of onzeker?
- Was je kind bang dat bewegen pijn zou doen?
- Had je kind voldoende energie?
- Was er iets waar je kind tegenop zag?
- Wist je kind wat het ging oefenen?
- Wat gaf vertrouwen om te beginnen?

*

Welke oefeningen deed je kind?

- Welke bewegingen werden geoefend?
- Welke hulpmiddelen werden gebruikt?
- Kon je kind zelfstandig oefenen?
- Waar was ondersteuning bij nodig?
- Welke oefening ging gemakkelijk?
- Welke oefening kostte veel moeite?
- Moest de therapeut iets aanpassen?

*

Hoe beleefde je kind het oefenen?

- Had je kind pijn tijdens het bewegen?
- Was je kind snel moe?
- Was je kind soms bang om iets te proberen?
- Raakte je kind weleens gefrustreerd?
- Kon je kind aangeven wanneer het te veel werd?
- Was er ook ruimte voor plezier?
- Wat hielp om door te gaan?
- Waar was je kind tijdens de sessie trots op?

*

Wat lukte vandaag?

- Lukte iets voor het eerst?
- Ging iets beter dan tijdens een eerdere sessie?
- Had je kind minder hulp nodig?
- Durfde je kind iets wat eerder nog spannend was?
- Zag de fysiotherapeut vooruitgang?
- Merkte je kind zelf verschil?
- Hoe reageerde je kind toen iets lukte?
- Welke stap gaf nieuwe moed?

*

Wat nemen jullie mee naar een volgende keer?

- Wat mag verder worden geoefend?
- Kregen jullie oefeningen om tussendoor te doen?
- Waar heeft je kind nog hulp bij nodig?
- Waar wil je kind zelf graag verder aan werken?
- Waar wordt de volgende keer op voortgebouwd?
- Waar kijken jullie naar uit?

*

Vergeet de foto's of filmpjes niet van het oefenen.

Ergotherapiesessie.

*

Ergotherapie helpt je kind om dagelijkse dingen stap voor stap weer te kunnen doen. Iets vasthouden, aankleden, schrijven, spelen of zelfstandig iets pakken kan na een ongeval ineens een hele uitdaging zijn.

Gebruik dit invulschema om een ergotherapiesessie en de stappen die je kind daarin maakt te bewaren.

*

Datum:

Ziekenhuis / afdeling:

Naam ergotherapeut:

*

Waar werd vandaag aan gewerkt?

- Wat was het doel van de sessie?
- Welke dagelijkse handeling werd geoefend?
- Ging het om wassen of aankleden?
- Werde eten of drinken geoefend?
- Ging het om schrijven, tekenen of spelen?
- Werde geoefend met handen of fijne bewegingen?
- Ging het om zelfstandig iets kunnen doen?
- Wat wilde je kind zelf graag weer kunnen?

*

Hoe begon je kind aan de sessie?

- Had je kind zin om te oefenen?
- Wist je kind wat het ging doen?
- Was je kind onzeker over wat zou lukken?
- Was je kind gemotiveerd om iets weer zelf te kunnen?
- Had je kind voldoende energie?
- Wat gaf vertrouwen om te beginnen?

*

Wat oefende je kind?

- Welke handelingen werden geprobeerd?
- Welke stappen kon je kind zelf uitvoeren?
- Waar was hulp bij nodig?
- Werden bewegingen op een andere manier aangeleerd?
- Werden hulpmiddelen gebruikt?
- Moest de activiteit worden aangepast?
- Wat vond je kind moeilijk?
- Wat vond je kind juist leuk om te oefenen?

*

Welke hulpmiddelen of aanpassingen werden geprobeerd?

- Werde aangepast bestek gebruikt?
- Was een hulpmiddel bij schrijven of tekenen nodig?
- Werde een spalk of andere ondersteuning gebruikt?
- Werde gekeken naar een rolstoel of ander hulpmiddel?
- Werde iets aangepast om een handeling makkelijker te maken?
- Hoe reageerde je kind op het hulpmiddel?
- Maakte het je kind zelfstandiger?
- Welke aanpassing werkte prettig?

*

Hoe ging je kind om met wat nog niet lukte?

- Was je kind teleurgesteld wanneer iets moeilijk was?
- Raakte je kind soms gefrustreerd?
- Vond je kind het lastig om hulp te krijgen?
- Wilde je kind iets graag zelf blijven proberen?
- Wat hielp wanneer iets niet meteen lukte?
- Hoe moedigde de ergotherapeut je kind aan?
- Wat hielp jullie als ouders om steun te geven?

*

Wat lukte vandaag weer een beetje beter?

- Kon je kind iets voor het eerst weer zelf?
- Had je kind minder hulp nodig?
- Ging een beweging gemakkelijker?
- Lukte een dagelijkse handeling beter?
- Was er iets waar je kind zelf verbaasd over was?
- Waar was je kind trots op?
- Welke vooruitgang zagen jullie?
- Wat gaf motivatie om verder te oefenen?

*

Wat nemen jullie mee naar een volgende keer?

- Wat blijft nog lastig?
- Wat wordt verder geoefend?
- Kregen jullie oefeningen voor tussendoor?
- Moest een hulpmiddel vaker worden gebruikt?
- Wat wil je kind graag als volgende kunnen?
- Wat is het volgende kleine doel?

*

Plaats foto's en/of filmpjes om later terug te kijken.

Logopediesessie.

*

Logopedie kan na een ongeval nodig zijn voor praten, begrijpen, communiceren, eten of slikken. Voor een kind kan het moeilijk zijn wanneer iets wat eerst vanzelf ging ineens extra aandacht en oefening vraagt.

Gebruik dit invulschema om vast te leggen wat je kind oefende, hoe dat werd beleefd en welke stapjes vooruit jullie zagen.

*

Datum:

Ziekenhuis / afdeling:

Naam logopedist:

*

Waarom kreeg je kind logopedie?

- Waar had je kind ondersteuning bij nodig?
- Ging het om praten of woorden vinden?
- Was begrijpen of communiceren moeilijker?
- Was de stem veranderd?
- Waren eten, drinken of slikken moeilijk?
- Welke verandering hadden jullie zelf gemerkt?
- Wat wilde de logopedist samen met je kind bereiken?

*

Wat werd vandaag geoefend?

- Oefende je kind met woorden of klanken?
- Werd praten of vertellen geoefend?
- Werd geoefend met begrijpen?
- Ging het om duidelijk maken wat je kind wilde?
- Werd eten of drinken geoefend?
- Werd het slikken geoefend?
- Werden spelletjes of afbeeldingen gebruikt?
- Welke oefening vond je kind prettig?

*

Hoe beleefde je kind de oefeningen?

- Had je kind zin om te oefenen?
- Vond je kind sommige oefeningen grappig of leuk?
- Was het moeilijk als woorden niet kwamen?
- Raakte je kind soms gefrustreerd?
- Was eten of drinken spannend?
- Kostte het oefenen veel energie?
- Wat hielp om rustig te blijven?
- Wat gaf je kind vertrouwen?

*

Hoe kon je kind duidelijk maken wat het wilde of voelde?

- Kon je kind voldoende vertellen?
- Waren woorden soms moeilijk te vinden?
- Gebruikte je kind gebaren?
- Werden afbeeldingen of andere hulpmiddelen gebruikt?
- Konden jullie goed begrijpen wat je kind bedoelde?
- Wat hielp bij het communiceren?
- Hoe voelde het voor je kind als het werd begrepen?

*

Wat lukte vandaag beter?

- Lukte een woord of klank beter?
- Kon je kind iets duidelijker vertellen?
- Ging begrijpen gemakkelijker?
- Lukte eten, drinken of slikken beter?
- Probeerde je kind iets wat eerder moeilijk was?
- Merkte de logopedist vooruitgang?
- Merkte je kind zelf verschil?
- Waar was je kind trots op?

*

Wat kunnen jullie tussendoor samen oefenen?

- Kregen jullie oefeningen mee?
- Hoe kunnen jullie deze in gewone momenten gebruiken?
- Zijn er woorden of bewegingen om te oefenen?
- Zijn er afspraken rondom eten of drinken?
- Waar moeten jullie extra op letten?
- Hoe kunnen jullie je kind helpen zonder druk te geven?
- Wat wordt de volgende keer verder geoefend?

*

Vergeet geen foto's en /of filmpjes toe te voegen.

Psychologische ondersteuning.

*

Tijdens de revalidatie kan je kind extra steun nodig hebben bij gevoelens, angsten of veranderingen. Begeleiding kan helpen om ervaringen en gevoelens een plek te geven.

Gebruik dit invulschema om een belangrijk moment van ondersteuning vast te leggen. Noteer alleen wat voor je kind prettig is om later terug te lezen.

*

Datum:

Revalidatiecentrum / locatie:

Naam behandelaar:

*

Waarom kreeg je kind ondersteuning?

- Wat speelde er op dat moment?
- Waar had je kind moeite mee?
- Welke gevoelens of zorgen waren er?
- Wie stelde ondersteuning voor?
- Hoe reageerde je kind daarop?

*

Hoe voelde je kind zich in deze periode?

- Was er verdriet, boosheid of angst?
- Voelde je kind zich onzeker?
- Was er frustratie over het herstel?
- Waren er zorgen over wat nog niet lukte?
- Waren er ook fijne momenten?

*

Waar ging de begeleiding over?

- Wat hield je kind bezig?
- Welke vragen had je kind?
- Ging het over het ongeval?
- Ging het over veranderingen?
- Ging het over angst of onzekerheid?
- Ging het over thuis, school of vriendjes?

*

Hoe werd je kind geholpen?

- Werd er samen gepraat?
- Werd er gespeeld of getekend?
- Werden oefeningen gebruikt?
- Leerde je kind gevoelens herkennen?
- Leerde je kind omgaan met spanning?
- Wat paste goed bij je kind?

*

Wat gaf je kind vertrouwen?

- Bij wie voelde je kind zich veilig?
- Wat hielp om zich open te stellen?
- Welke woorden hielpen?
- Wat gaf rust?
- Leerde je kind iets wat thuis ook hielp?
- Wat konden jullie als ouders doen?

*

Wat merkten jullie na verloop van tijd?

- Kon je kind gevoelens beter uiten?
- Werd een angst minder?
- Kwam er meer zelfvertrouwen?
- Durfde je kind meer te proberen?
- Kon je kind beter omgaan met tegenslagen?
- Zagen jullie weer meer ontspanning of plezier?

*

Wat nemen jullie mee uit deze begeleiding?

- Wat hielp je kind het meest?
- Wat hebben jullie als ouders geleerd?
- Wat willen jullie blijven gebruiken?
- Was verdere ondersteuning nodig?
- Wat willen jullie je kind later hierover vertellen?

*

Maak een foto van een tekening, werkje of ander voorwerp waarmee je kind gevoelens heeft geuit en plaats ze in je boek.

Een bijzondere stap of overwinning.

*

Tijdens het herstel kunnen kleine stapjes heel groot voelen. Iets weer zelf doen, een angst overwinnen of na veel oefenen iets bereiken, kan onvergetelijk zijn. Gebruik dit invulschema om zo'n bijzondere stap of overwinning van je kind te bewaren voor later.

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Ziekenhuis / afdeling:

*

Welke bijzondere stap of overwinning was dit?

- Wat lukte je kind?
- Was dit de eerste keer sinds het ongeval?
- Had je kind hier al langer naartoe gewerkt?
- Waarom was deze stap belangrijk?
- Was het iets wat vóór het ongeval vanzelf ging?
- Wat maakte dit moment voor jullie zo bijzonder?

*

Wat ging eraan vooraf?

- Hoe lang werkte je kind hier al naartoe?
- Wat moest je kind hiervoor oefenen?
- Wat lukte eerder nog niet?
- Waren er momenten waarop het moeilijk was?
- Had je kind pijn, angst of onzekerheid?
- Raakte je kind soms teleurgesteld of gefrustreerd?
- Wat hielp om toch opnieuw te proberen?
- Wanneer merkten jullie dat deze stap dichterbij kwam?

*

Hoe verliep het moment waarop het lukte?

- Waar was je kind op dat moment?
- Wat was je kind aan het doen?
- Wie waren erbij?
- Ging het onverwacht of was er bewust naartoe gewerkt?
- Had je kind nog hulp nodig?
- Wat gebeurde er precies?
- Beseften jullie meteen hoe bijzonder dit moment was?
- Wat was jullie eerste reactie?

*

Hoe reageerde je kind?

- Was je kind verrast dat het lukte?
- Was je kind blij of opgelucht?
- Was de trots van het gezicht af te lezen?
- Zei of riep je kind iets?
- Wilde je kind het meteen opnieuw proberen?
- Wilde je kind het aan iemand vertellen of laten zien?
- Gaf deze overwinning meer zelfvertrouwen?
- Waar was je kind het meest trots op?

*

Wie hielpen je kind om deze stap te bereiken?

- Wie oefende samen met je kind?
- Welke zorgverlener of therapeut hielp?
- Wie bleef je kind aanmoedigen?
- Wie gaf vertrouwen als iets niet lukte?
- Waren jullie als ouders bij het oefenen betrokken?
- Hielpen broertjes, zusjes of andere dierbaren mee?
- Wie was erbij toen het uiteindelijk lukte?
- Wie wilde je kind het goede nieuws als eerste vertellen?

*

Wat betekende deze overwinning voor jullie?

- Wat voelde je toen je zag dat het lukte?
- Gaf deze stap nieuwe hoop?
- Was er opluchting?
- Maakte het jullie trots?
- Was het een emotioneel moment?
- Voelde het alsof het herstel weer een stap verder was?
- Wat betekende deze vooruitgang voor wat hierna mogelijk werd?
- Waarom zullen jullie dit moment niet snel vergeten?

*

Hoe hebben jullie deze overwinning gevierd?

- Kreeg je kind een dikke knuffel of high five?
- Werd er samen gelachen of gejuicht?
- Kreeg je kind een compliment van een zorgverlener?
- Hebben jullie het goede nieuws met anderen gedeeld?
- Wilde je kind zelf iemand bellen of een bericht sturen?
- Hebben jullie iets kleins gedaan om het te vieren?
- Is er een foto of filmpje gemaakt?
- Hoe voelde het om samen even bij deze vooruitgang stil te staan?

*

Wat gebeurde er na deze stap?

- Gaf deze overwinning je kind vertrouwen om verder te gaan?
- Wilde je kind meteen verder oefenen?
- Werd een nieuw doel afgesproken?
- Kon je kind hierdoor iets anders weer proberen?
- Had je kind daarna minder hulp nodig?
- Wat werd het volgende kleine doel?
- Hoe werd op deze vooruitgang voortgebouwd?
- Welke nieuwe mogelijkheden bracht deze stap?

*

Foto of filmpje van dit bijzondere moment.

Een dag tijdens de revalidatie.

*

Tijdens de revalidatie is iedere dag anders, met oefenen en nieuwe stappen, maar ook met spelen, rusten en samen zijn.

Gebruik dit invulschema om vast te leggen wat je kind deed en bereikte, hoe de dag voelde en welke bijzondere momenten jullie willen bewaren.

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Revalidatiecentrum / afdeling:

*

Hoe begon de dag van je kind?

- Hoe had je kind geslapen?
- Hoe voelde je kind zich bij het wakker worden?
- Had je kind voldoende energie?
- Waar keek je kind vandaag naar uit?
- Was er iets waar je kind tegenop zag?
- Wat stond er vandaag op het programma?
- Hoe begon de ochtend?

*

Welke therapieën had je kind vandaag?

- Welke therapieën stonden gepland?
- Waar werd vandaag aan gewerkt?
- Welke oefeningen deed je kind?
- Wat ging gemakkelijk?
- Wat kostte veel moeite?
- Had je kind tussendoor voldoende rust?
- Welke therapeut begeleidde je kind?
- Hoe beleefde je kind de therapieën?
- Is er een foto of filmpje van het oefenen?

*

Hoe voelde je kind zich vandaag?

- Was je kind vrolijk, rustig of juist gespannen?
- Had je kind pijn was het snel moe of andere klachten?
- Waren er momenten van verdriet of frustratie?
- Waar maakte je kind zich zorgen over?
- Wat gaf rust of vertrouwen?
- Wanneer voelde je kind zich het fijnst?
- Hoe veranderde de stemming gedurende de dag?

*

Wat deed je kind naast de therapieën?

- Had je kind tijd om te spelen?
- Ging je kind naar buiten?
- Was er tijd voor school of leren?
- Deed je kind iets creatiefs?
- Keek of luisterde je kind ergens graag naar?
- Was er tijd om rustig te ontspannen?
- Wat vond je kind vandaag leuk om te doen?
- Is hiervan een foto of filmpje?

*

Wie waren vandaag belangrijk voor je kind?

- Welke zorgverleners of therapeuten waren er?
- Was er bezoek van familie of vrienden?
- Had je kind contact met thuis?
- Speelde je kind met andere kinderen?
- Was er iemand die extra steun gaf?
- Wie wist je kind aan het lachen te krijgen?
- Wie hielp op een moeilijk moment?
- Is er een bijzonder moment samen vastgelegd?

*

Wat was vandaag moeilijk?

- Welke oefening was lastig?
- Lukte iets nog niet zoals je kind hoopte?
- Had je kind pijn of weinig energie?
- Was er angst of onzekerheid?
- Miste je kind thuis of vertrouwde mensen?
- Raakte je kind gefrustreerd of verdrietig?
- Wat hielp op zo'n moment?
- Wie gaf je kind nieuwe moed?

*

Welke stapjes vooruit zagen jullie vandaag?

- Ging iets beter dan eerder, had het minder hulp nodig?
- Durfde je kind iets nieuws te proberen?
- Merkte een therapeut vooruitgang?
- Merkte je kind het zelf ook?
- Waar was je kind trots op?
- Welke stap gaf jullie nieuwe hoop?
- Is deze vooruitgang op foto of film vastgelegd?

*

Wat maakte deze dag bijzonder?

- Was er een onverwacht fijn moment?
- Moest je kind ergens hard om lachen?
- Gebeurde er iets grappigs?
- Was er een bijzondere ontmoeting?
- Kreeg of maakte je kind iets?
- Was er een fijn moment met een ander kind?
- Was er iets dat echt bij je kind paste?
- Welke foto of welk filmpje vertelt het verhaal van vandaag?

*

Hoe eindigde de dag?

- Hoe voelde je kind zich aan het einde van de dag?
- Was je kind moe maar tevreden?
- Wat vond je kind het leukste moment?
- Wat was vandaag het moeilijkst?
- Waar keek je kind morgen naar uit?
- Hoe verliep de avond?
- Wat willen jullie van deze dag onthouden?

*

Foto's en filmpjes van deze dag.

Gesprek met de revalidatiearts.

*

Tijdens gesprekken met de revalidatiearts bespreken jullie de vooruitgang, wat nog moeilijk is en welke volgende stappen passen bij het herstel.

Gebruik dit invulschema om belangrijke afspraken, doelen, ontwikkelingen en wat het gesprek voor jullie betekende vast te leggen.

*

Datum:

Revalidatiecentrum / afdeling:

Naam revalidatiearts:

Wie waren bij het gesprek aanwezig:

*

Hoe ging het op dat moment met je kind?

- Hoe voelde je kind zich?
- Hoe ging het lichamelijk?
- Had je kind nog pijn of klachten?
- Hoe was de energie?
- Hoe ging het met slapen en rusten?
- Hoe voelde je kind zich emotioneel?
- Wat ging duidelijk beter?
- Waar had je kind nog moeite mee?

*

Welke vooruitgang werd besproken?

- Welke stappen had je kind gezet?
- Wat lukte beter dan voorheen?
- Wat kon je kind weer zelf?
- Waar was minder hulp bij nodig?
- Welke vooruitgang zagen de therapeuten?
- Wat merkten jullie zelf?
- Merkte je kind de vooruitgang ook?
- Waar was je kind trots op?

*

Wat was nog moeilijk voor je kind?

- Welke vaardigheden waren nog lastig?
- Waar was nog hulp bij nodig?
- Waren er lichamelijke beperkingen?
- Was er pijn of vermoeidheid?
- Waren er angsten of onzekerheden?
- Raakte je kind soms gefrustreerd?
- Wat kostte veel energie?
- Waar maakte je kind zich zorgen over?

*

Wat vertelde de revalidatiearts over het herstel?

- Hoe keek de arts naar het herstel?
- Verliep het herstel zoals verwacht?
- Waren er nieuwe inzichten?
- Werde iets duidelijker over het letsel?
- Wat werd verwacht voor de komende tijd?
- Waren er nog onzekerheden?
- Was aanvullend onderzoek nodig?

*

Welke therapieën werden besproken?

- Welke therapieën kreeg je kind?
- Hoe verliepen deze therapieën?
- Waar werd vooral aan gewerkt?
- Moest een therapie worden aangepast?
- Kwam er een nieuwe therapie bij?
- Kon een therapie worden afgebouwd?
- Welke oefeningen bleven belangrijk?
- Wat paste goed bij je kind?

*

Welke doelen werden besproken of aangepast?

- Aan welke doelen werkte je kind?
- Welke doelen waren al bereikt?
- Welk doel bleef belangrijk?
- Werden nieuwe doelen afgesproken?
- Wat wilde je kind zelf graag bereiken?
- Werden doelen kleiner of groter gemaakt?
- Wat werd de volgende stap?
- Waren de doelen duidelijk voor je kind?

*

Hoe werd je kind bij het gesprek betrokken?

- Was je kind bij het gesprek aanwezig?
- Kon je kind zelf vertellen hoe het ging?
- Welke vragen stelde je kind?
- Kon je kind vertellen wat moeilijk was?
- Werd gevraagd wat je kind graag wilde?
- Werd naar de wensen van je kind geluisterd?
- Was de uitleg begrijpelijk?
- Hoe voelde je kind zich na het gesprek?

*

Welke vragen en zorgen hadden jullie als ouders?

- Welke vragen wilden jullie stellen?
- Waren er zorgen over het herstel?
- Waren er vragen over therapieën?
- Hadden jullie vragen over de toekomst?
- Was er onzekerheid over thuiskomen?
- Waren er vragen over school of opvang?
- Kregen jullie voldoende antwoord?
- Wat bleef na het gesprek nog onzeker?

*

Welke afspraken werden gemaakt?

- Welke therapieën gingen verder?
- Wat moest extra worden geoefend?
- Waren nieuwe onderzoeken nodig?
- Werden medicijnen aangepast?
- Waren nieuwe hulpmiddelen nodig?
- Wat konden jullie zelf ondersteunen?
- Wanneer volgde een nieuw gesprek?
- Wat was de belangrijkste volgende stap?

*

Hoe gingen jullie uit het gesprek?

- Gaf het gesprek meer duidelijkheid?
- Voelden jullie opluchting of hoop?
- Was er ook teleurstelling?
- Bleven er zorgen bestaan?
- Hoe reageerde je kind?
- Wat gaf jullie vertrouwen?
- Wat bleef jullie vooral bij?
- Waar keken jullie daarna naar uit?

*

Foto's en filmpjes uit deze periode.

Een dag tijdens de revalidatie.

*

Tijdens de revalidatie is iedere dag anders, met oefenen, rusten, spelen en momenten samen.

Gebruik dit invulschema om vast te leggen hoe je kind zich voelde, wat het oefende en welke mooie of moeilijke momenten bij deze dag hoorden.

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Revalidatiecentrum / locatie:

*

Hoe begon de dag?

- Hoe had je kind geslapen?
- Hoe voelde je kind zich?
- Had je kind voldoende energie?
- Had je kind pijn of klachten?
- Waar keek je kind naar uit?
- Was er iets waar je kind tegenop zag?
- Wat stond er vandaag op het programma?

*

Welke therapieën waren er vandaag?

- Welke therapieën kreeg je kind?
- Waar werd aan gewerkt?
- Welke oefeningen deed je kind?
- Wat ging goed?
- Wat was nog moeilijk?
- Hoe reageerde je kind op het oefenen?
- Welke therapeut begeleidde je kind?
- Is er een foto of filmpje van het oefenen?

*

Hoe voelde je kind zich vandaag?

- Was je kind vrolijk of rustig?
- Was er spanning of onzekerheid?
- Was je kind verdrietig of boos?
- Had je kind last van vermoeidheid?
- Wanneer voelde je kind zich goed?
- Wat gaf rust of vertrouwen?
- Veranderde de stemming gedurende de dag?

*

Was er tijd voor rust en ontspanning?

- Wanneer had je kind rust nodig?
- Kon je kind tussendoor spelen?
- Ging je kind naar buiten?
- Wat deed je kind graag?
- Was er tijd voor school of leren?
- Wat gaf ontspanning?
- Wanneer werd het te veel?
- Is er een foto of filmpje van een fijn moment?

*

Wie waren vandaag belangrijk?

- Welke therapeuten of zorgverleners waren er?
- Was er bezoek?
- Had je kind contact met thuis?
- Waren er andere kinderen?
- Wie gaf je kind vertrouwen?
- Wie hielp op een moeilijk moment?
- Met wie kon je kind lachen?
- Is er een foto of filmpje samen?

*

Wat was vandaag moeilijk?

- Welke oefening was lastig?
- Lukte iets nog niet?
- Had je kind pijn of weinig energie?
- Was je kind ergens bang voor?
- Raakte je kind gefrustreerd?
- Miste je kind iemand?
- Wat hielp op zo'n moment?
- Wie gaf je kind nieuwe moed?

*

Welke stapjes vooruit waren er?

- Lukte iets voor het eerst of ging iets beter?
- Was minder hulp nodig?
- Durfde je kind iets nieuws?
- Merkte je kind zelf vooruitgang?
- Waar was je kind trots op?
- Welke stap gaf jullie hoop?
- Is deze stap op foto of film vastgelegd?

*

Wat maakte deze dag bijzonder?

- Was er een vrolijk moment?
- Gebeurde er iets grappigs?
- Zei je kind iets bijzonders?
- Was er een fijne ontmoeting?
- Kreeg of maakte je kind iets?
- Was er een bijzonder moment met een ander kind?
- Wat was vandaag zo typisch voor je kind?
- Is hiervan een foto of filmpje?

*

Hoe eindigde de dag?

- Hoe voelde je kind zich?
- Was je kind moe of tevreden?
- Waar was je kind trots op?
- Wat vond je kind het leukste?
- Wat was het moeilijkste moment?
- Waar keek je kind naar uit?
- Hoe verliep de avond?
- Wat bleef jullie van deze dag bij?

*

Foto's en filmpjes van deze dag.

Hulpmiddelen en aanpassingen.

*

Tijdens de revalidatie kan een hulpmiddel of aanpassing je kind helpen om iets makkelijker, veiliger of zelfstandiger te doen.

Gebruik dit invulschema voor ieder belangrijk hulpmiddel of aanpassing. Zo wordt zichtbaar hoe het gebruik en de zelfstandigheid van je kind tijdens het herstel veranderden.

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Hulpmiddel of aanpassing:

Waar werd het gebruikt:

*

Waarom was dit nodig?

- Waar had je kind hulp bij nodig?
- Wat lukte nog niet zelfstandig?
- Wie adviseerde dit hulpmiddel?
- Was het tijdelijk of langer nodig?
- Welk doel had het?
- Hoe werd dit aan je kind uitgelegd?

*

Hoe reageerde je kind erop?

- Wat was de eerste reactie?
- Was je kind nieuwsgierig?
- Moest je kind eraan wennen?
- Vond je kind het lastig om te accepteren?
- Zag je kind zelf de voordelen?
- Welke vragen stelde je kind?
- Wat gaf vertrouwen?

*

Hoe leerde je kind het gebruiken?

- Wie hielp bij het oefenen?
- Wat moest je kind leren?
- Wat ging meteen goed?
- Wat was nog moeilijk?
- Hoe vaak werd ermee geoefend?
- Wanneer was minder hulp nodig?
- Wanneer lukte het zelfstandig?
- Is er een foto of filmpje van het oefenen?

*

Wat werd hierdoor weer mogelijk?

- Wat kon je kind weer zelf?
- Werde bewegen makkelijker?
- Hielp het bij eten of aankleden?
- Kon je kind weer spelen of schrijven?
- Kon je kind makkelijker ergens aan meedoen?
- Was minder hulp nodig?
- Gaf het meer vrijheid?
- Waar was je kind trots op?
- Is hiervan een foto of filmpje?

*

Hoe voelde je kind zich erbij?

- Voelde je kind zich er prettig bij?
- Voelde je kind zich anders dan anderen?
- Waren reacties van andere kinderen spannend?
- Stelden anderen vragen?
- Wilde je kind zelf uitleg geven?
- Gaf het hulpmiddel ook zelfvertrouwen?
- Veranderde het gevoel na verloop van tijd?

*

Moest er iets worden aangepast?

- Paste het hulpmiddel meteen goed?
- Waren aanpassingen nodig?
- Moest thuis iets veranderen?
- Waren aanpassingen op school nodig?
- Was aangepast vervoer nodig?
- Wie hielp bij het regelen?
- Wat werkte uiteindelijk het beste?
- Zijn er foto's van de aanpassingen?

*

Hoe veranderde het gebruik?

- Had je kind steeds minder hulp nodig?
- Werd het hulpmiddel aangepast?
- Was later een ander hulpmiddel nodig?
- Kon je kind steeds meer zonder?
- Was het uiteindelijk niet meer nodig?
- Hoe voelde dat voor je kind?
- Voelde dit als een overwinning?
- Is deze verandering op foto of film vastgelegd?

*

Wat willen jullie hiervan bewaren?

- Welke eerste stap willen jullie onthouden?
- Wat lukte uiteindelijk zelfstandig?
- Welke moeilijke stap overwon je kind?
- Waar was je kind het meest trots op?
- Wie hielp je kind hierbij?
- Welke foto laat de vooruitgang zien?
- Welk filmpje willen jullie later terugkijken?
- Wat willen jullie je kind hierover vertellen?

*

Foto of filmpje om later samen terug te kijken.

Een bijzondere stap of overwinning.

*

Tijdens de revalidatie kunnen kleine stappen na veel oefenen heel groot voelen en laten zien hoeveel kracht en doorzettingsvermogen je kind heeft.

Gebruik dit invulschema voor iedere bijzondere stap of overwinning. Voeg eventueel foto's en filmpjes toe, zodat je kind later kan terugzien hoeveel het heeft bereikt.

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Plaats:

Deze stap of overwinning leggen we vast:

*

Waar werkte je kind naartoe?

- Wat wilde je kind graag weer kunnen?
- Waarom was dit belangrijk?
- Wat lukte in het begin nog niet?
- Welk doel was afgesproken?
- Hoe keek je kind zelf naar dit doel?
- Wie hielpen hierbij?

*

Hoe verliep het oefenen?

- Wat moest je kind oefenen?
- Welke kleine tussenstappen waren nodig?
- Wat ging al goed?
- Wat bleef moeilijk?
- Hoe vaak werd ermee geoefend?
- Was er soms frustratie of teleurstelling?
- Wat hielp om door te gaan?
- Zijn er foto's of filmpjes van het oefenen?

*

Wanneer merkten jullie de eerste vooruitgang?

- Wat lukte ineens een beetje beter?
- Merkte je kind dit zelf?
- Was de vooruitgang verwacht?
- Hoe reageerde je kind?
- Wie zag deze eerste stap?
- Gaf dit nieuwe moed?
- Wat werd daarna het volgende doel?

*

Hoe was het moment waarop het lukte?

- Wat gebeurde er precies?
- Was het onverwacht of werd er bewust geoefend?
- Wie waren erbij?
- Wat zei of deed je kind?
- Hoe reageerden de anderen?
- Hoe voelde dit moment voor jullie?
- Was je kind trots?
- Is het moment op foto of film vastgelegd?

*

Wat veranderde door deze overwinning?

- Kon je kind hierdoor iets weer zelf?
- Was minder hulp nodig?
- Gaf het meer vrijheid?
- Kon een hulpmiddel worden afgebouwd?
- Werd iets in het dagelijks leven makkelijker?
- Durfde je kind daarna meer te proberen?
- Gaf deze stap meer vertrouwen?
- Wat werd het volgende doel?

*

Hoe vierden jullie deze stap?

- Werd je kind extra aangemoedigd?
- Kreeg je kind een groot compliment?
- Was er een kleine verrassing?
- Vierden zorgverleners of therapeuten mee?
- Werden anderen thuis op de hoogte gebracht?
- Hoe reageerde je kind?
- Is er een foto of filmpje van de viering?
- Wat maakte dit moment extra bijzonder?

*

Wat willen jullie hiervan voor later bewaren?

- Waarom betekent deze overwinning zoveel?
- Wat laat dit zien over je kind?
- Welke woorden willen jullie onthouden?
- Welke foto laat de vooruitgang het mooiste zien?
- Welk filmpje willen jullie later samen terugkijken?
- Is er iets anders van dit moment bewaard?
- Wat willen jullie je kind later hierover vertellen?

*

Foto of filmpje van jouw overwinning.

Voortgangs- en evaluatiegesprek.

*

Tijdens de revalidatie wordt regelmatig besproken welke stappen je kind heeft gezet, wat nog aandacht vraagt en welke doelen volgen.

Gebruik dit invulschema voor ieder belangrijk voortgangs- of evaluatiegesprek. Zo worden de ontwikkeling, gemaakte keuzes en wat deze gesprekken met jullie deden zichtbaar.

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Revalidatiecentrum / locatie:

Soort gesprek:

Wie waren aanwezig:

*

Hoe ging het op dat moment met je kind?

- Hoe voelde je kind zich lichamelijk?
- Hoe ging het emotioneel?
- Hoeveel energie had je kind?
- Hoe verliepen de therapieën?
- Hoe ging het met spelen en ontspannen?
- Hoe ging het met school of leren?
- Wat ging thuis of in het dagelijks leven goed?
- Waar liep je kind nog tegenaan?

*

Hoe werd je kind bij het gesprek betrokken?

- Was je kind zelf aanwezig?
- Werd uitgelegd waar het gesprek over ging?
- Kon je kind vertellen hoe het ging?
- Kon je kind vragen stellen?
- Kon je kind aangeven wat moeilijk was?
- Werd gevraagd wat je kind zelf wilde bereiken?
- Werd rekening gehouden met leeftijd en begrip?
- Hoe voelde je kind zich tijdens het gesprek?

*

Welke vooruitgang werd besproken?

- Wat ging beter dan bij het vorige gesprek?
- Welke doelen waren bereikt?
- Wat kon je kind weer zelf?
- Waar was minder hulp bij nodig?
- Welke vaardigheden waren verbeterd?
- Welke vooruitgang zagen de therapeuten?
- Welke vooruitgang zagen jullie thuis?
- Waar was je kind zelf trots op?
- Was er iets dat sneller ging dan verwacht?
- Zijn er foto's of filmpjes die deze vooruitgang laten zien?

*

Wat had nog tijd of aandacht nodig?

- Welke doelen waren nog niet bereikt?
- Wat bleef moeilijk?
- Waar was nog veel oefening voor nodig?
- Waren er zorgen over het herstel?
- Waren pijn, vermoeidheid of prikkels nog belangrijk?
- Waren er zorgen rond leren, concentreren of onthouden?
- Was extra ondersteuning nodig?
- Bleek iets anders te verlopen dan verwacht?
- Hoe werd dit aan jullie en je kind uitgelegd?

*

Welke onderzoeken of bevindingen werden besproken?

- Waren er nieuwe onderzoeksuitslagen?
- Werden observaties van therapeuten besproken?
- Waren er veranderingen in lichamelijk herstel?
- Werd de ontwikkeling opnieuw beoordeeld?
- Waren er nieuwe aandachtspunten?
- Was aanvullend onderzoek nodig?
- Wat betekenden de bevindingen voor de revalidatie?
- Was alles duidelijk of hadden jullie nog vragen?

*

Welke therapieën werden besproken?

- Welke therapieën volgde je kind?
- Welke therapie hielp goed?
- Welke oefeningen bleven belangrijk?
- Veranderde de intensiteit?
- Werd een therapie uitgebreid?
- Kon een therapie worden afgebouwd of afgerond?
- Was een andere vorm van begeleiding nodig?
- Moest er thuis extra worden geoefend?
- Welke afspraken werden hierover gemaakt?

*

Hoe werden de doelen aangepast?

- Welke doelen waren bereikt?
- Welke doelen bleven staan?
- Werden doelen aangepast?
- Kwamen er nieuwe doelen bij?
- Wat kreeg prioriteit?
- Kon je kind zelf een doel kiezen?
- Wat vonden jullie als ouders belangrijk?
- Waren de doelen haalbaar voor je kind?
- Naar welke volgende stap werd toegewerkt?

*

Welke vragen of zorgen hadden jullie?

- Welke vragen hadden jullie vooraf?
- Konden jullie alles bespreken?
- Waar maakten jullie je zorgen over?
- Welke antwoorden kregen jullie?
- Was er informatie die nog ontbrak?
- Waren er verschillende verwachtingen?

- Voelden jullie je gehoord?
- Welke vraag bleef na het gesprek nog bestaan?
- Met wie konden jullie daar later over praten?

*

Welke afspraken werden gemaakt?

- Welke therapieën gingen door?
- Wat ging veranderen?
- Welke oefeningen konden thuis worden gedaan?
- Waren hulpmiddelen of aanpassingen nodig?
- Waren nieuwe onderzoeken nodig?
- Veranderde iets rond school?
- Welke ondersteuning was nog nodig?
- Wie zou iets regelen of opvolgen?
- Wat was de volgende belangrijke stap?
- Wanneer vond het volgende gesprek plaats?

*

Werd er gesproken over de volgende fase?

- Kwam ontslag uit het revalidatiecentrum dichterbij?
- Werd meer tijd thuis besproken?
- Kon therapie dichterbij huis worden voortgezet?
- Werd terugkeer naar school besproken?
- Waren thuis aanpassingen nodig?
- Was verdere begeleiding nodig?
- Welke voorwaarden moesten eerst worden bereikt?
- Hoe keek je kind naar deze volgende stap?
- Hoe voelden jullie je daarbij?

*

Hoe beleefden jullie het gesprek?

- Gaf het gesprek duidelijkheid?
- Was er opluchting?
- Voelden jullie trots?
- Was er teleurstelling of onzekerheid?
- Was er nieuws dat moest bezinken?
- Wat gaf hoop?
- Welke woorden gaven vertrouwen?
- Hoe voelde je kind zich na afloop?
- Wat bespraken jullie later samen?

*

Wat betekende dit gesprek voor de periode daarna?

- Veranderde er iets in de revalidatie?
- Kwam er een nieuw doel?
- Kreeg je kind meer zelfstandigheid?
- Veranderde de begeleiding?
- Kwam een volgende fase dichterbij?
- Gaf het gesprek nieuwe motivatie?
- Was dit gesprek een keerpunt?
- Wat merkten jullie in de weken erna?

*

Foto's en filmpjes van jouw vooruitgang.

Een evaluatiegesprek zelf hoeft niet op beeld te worden vastgelegd. Juist foto's en filmpjes van de vooruitgang waarover tijdens het gesprek werd gesproken kunnen later heel waardevol zijn.

- Deze foto laat zien wat jij inmiddels weer kon:
- Dit filmpje laat jouw vooruitgang zien:

Voorbereiden op de volgende stap.

*

Een volgende stap in de revalidatie kan fijn zijn om naar uit te kijken, maar ook spannend voelen. Misschien gaat je kind naar huis, gaat de revalidatie thuis verder of volgt er andere zorg.

Gebruik dit invulschema om de voorbereiding overzichtelijk vast te leggen: waar kijkt je kind naar uit, wat is nog spannend en wat geeft jullie vertrouwen?

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Huidige revalidatieplek:

De volgende stap is:

Geplande datum van de overgang:

Belangrijkste contactpersoon:

*

Waarom is je kind klaar voor deze stap?

- Welke vooruitgang heeft je kind gemaakt?
- Welke doelen zijn bereikt?
- Wat kan je kind inmiddels weer zelf?
- Waar is minder hulp bij nodig?
- Waar blijft ondersteuning nog nodig?
- Welke voorwaarden moesten eerst worden bereikt?
- Wie beoordeelde of deze stap mogelijk was?
- Voelt je kind zich er zelf klaar voor?
- Voelen jullie je er als ouders klaar voor?

*

Welke zorg blijft nodig?

- Welke dagelijkse zorg heeft je kind nog nodig?
- Is hulp nodig bij wassen, aankleden of eten?
- Is ondersteuning nodig bij bewegen?
- Zijn medische handelingen nodig?
- Gebruikt je kind medicijnen?
- Zijn pijn, vermoeidheid of prikkels aandachtspunten?
- Welke grenzen zijn belangrijk?
- Welke signalen moeten jullie goed in de gaten houden?
- Wat is het belangrijkste voor de dagelijkse zorg:

*

Welke therapieën en begeleiding gaan door?

- Welke therapieën gaan verder?
- Waar vinden deze plaats?
- Hoe vaak zijn de afspraken?
- Wie worden de nieuwe behandelaars?
- Gaat een vertrouwde therapeut mee in de volgende fase?
- Welke oefeningen worden thuis gedaan?
- Hoe vaak moet thuis worden geoefend?

*

Welke medicijnen en medische afspraken zijn er?

- Welke medicijnen gebruikt je kind?
- Zijn er aandachtspunten of bijwerkingen?
- Welke controles staan gepland?

- Zijn vervolgonderzoeken nodig?
- Welke arts blijft betrokken?

*

Welke hulpmiddelen zijn nodig?

- Welke hulpmiddelen gebruikt je kind?
- Waarvoor zijn deze nodig?
- Zijn ze al beschikbaar?
- Weten jullie hoe ze veilig gebruikt worden?
- Zijn er hulpmiddelen nodig voor school of vervoer?

*

Is de woonomgeving goed voorbereid?

- Wat hebben jullie gedaan?
- Kan je kind veilig door het huis bewegen?
- Is de slaapkamer goed bereikbaar?
- Is de badkamer veilig?
- Kan je kind gebruikmaken van het toilet?
- Zijn traplopen of hoogteverschillen een probleem?
- Zijn extra steunen of andere aanpassingen nodig?
- Is er voldoende ruimte voor hulpmiddelen?
- Is een rustige plek nodig om te herstellen?
- Zijn tijdelijke aanpassingen voldoende?
- Is alles vóór de overgang klaar?

*

Hoe ziet een gewone dag eruit?

- Hoe laat staat je kind op?
- Wanneer zijn er therapieën?
- Wanneer wordt thuis geoefend?
- Hoeveel rustmomenten zijn nodig?
- Wanneer is er tijd voor spelen?
- Hoe wordt school of opvang opgebouwd?
- Welke activiteiten zijn mogelijk?

*

Wat is geregeld voor school of opvang?(indien nodig)

- Wanneer start school of opvang weer?
- Hoeveel uren zijn haalbaar?
- Wordt de terugkeer rustig opgebouwd?
- Welke aanpassingen zijn nodig?
- Is een rustplek beschikbaar?
- Welke activiteiten kan je kind nog niet meedoen?
- Is extra begeleiding nodig?
- Is aangepast vervoer geregeld?
- Wie is het vaste aanspreekpunt?
- Welke informatie heeft school of opvang gekregen?

*

Hoe is vervoer geregeld? (indien nodig)

- Kan je kind gewoon worden vervoerd?
- Is aangepast vervoer nodig?
- Kan een rolstoel of ander hulpmiddel mee?
- Wie brengt je kind naar therapie of school?
- Is vervoer via een organisatie geregeld?

- Zijn er afspraken voor langere afstanden?
- Wat doen jullie als het vervoer uitvalt?

*

Wat moeten jullie als ouders nog leren?

- Welke zorg moeten jullie zelf kunnen geven?
- Zijn er medische handelingen die jullie moeten leren?
- Hoe helpen jullie je kind veilig?
- Hoe gebruiken jullie hulpmiddelen?
- Welke oefeningen kunnen jullie begeleiden?
- Hoe herkennen jullie overbelasting?
- Welke signalen vragen om actie?
- Weten jullie wanneer hulp nodig is?
- Hebben jullie alles zelf kunnen oefenen?
- Voelen jullie je voldoende zeker?

Wat doen jullie als iets niet goed gaat?

- Welke afspraken hebben jullie gemaakt?
- Welke signalen moeten jullie goed herkennen?
- Wanneer moeten jullie contact opnemen?
- Wanneer is direct medische hulp nodig?
- Wat doen jullie bij onverwacht meer pijn?
- Wat doen jullie bij extreme vermoeidheid of overprikkeling?
- Wat als een hulpmiddel niet werkt?
- Wat als oefenen niet lukt?
- Wat als de overgang toch te zwaar blijkt?
- Kan tijdelijk extra hulp worden ingezet?

*

Hoe bereiden jullie je kind voor?

- Weet je kind wat er gaat gebeuren?
- Begrijpt je kind wat er verandert?
- Kan je kind vragen stellen?
- Kan je kind zelf meedenken?
- Waar kijkt je kind naar uit?
- Waar maakt je kind zich zorgen over?
- Wie of wat gaat je kind missen?
- Wat wil je kind als eerste weer doen?
- Welke grenzen moeten nog worden uitgelegd?
- Wat helpt om vertrouwen te geven?
- Is de overgang vooraf geoefend?

*

Hoe bereiden jullie het gezin voor?

- Weet iedereen thuis wat er verandert?
- Zijn broertjes en zusjes voorbereid?
- Is duidelijk wat je kind wel en niet kan?
- Hoe verdelen jullie de zorg en taken?
- Wie kan bijspringen?
- Zijn werk en andere verplichtingen geregeld?
- Welke verwachtingen hebben jullie van de eerste dagen?
- Wat willen jullie bewust rustig opbouwen?
- Waar kijken jullie als gezin naar uit?

*

Is er vooraf geoefend met de overgang? (indien van toepassing)

- Was er een proefdag of proefweekend?
- Welke dagelijkse dingen werden uitgeprobeerd?
- Wat ging goed?
- Wat bleek nog moeilijk?
- Waren extra hulpmiddelen nodig?
- Moest thuis nog iets worden aangepast?
- Hoe reageerde je kind?
- Hoe voelde het voor jullie?

Een dag thuis tijdens het herstel.

*

Tijdens het herstel is iedere dag anders. De ene dag heeft je kind meer energie of lukt iets nieuws, terwijl op een andere dag vooral rust nodig is.

Gebruik dit invulschema zo vaak als je wilt om het dagelijks herstel, bijzondere momenten en kleine en grote stappen vast te leggen.

*

Datum:

Leeftijd van je kind:

Vandaag is je kind:

Thuis - Naar school/opvang geweest - Naar therapie geweest - Anders:

*

Hoe begon de dag?

- Hoe heeft je kind geslapen en hoe werd het wakker?
- Hoe voelde je kind zich?
- Was er pijn of waren er andere klachten?
- Hoeveel energie had je kind?
- Wat lukte zelf en waarbij was hulp nodig?
- Waar keek je kind naar uit?

*

Hoe voelde je kind zich vandaag?

- Was je kind vrolijk, ontspannen, verdrietig, boos of onzeker?
- Veranderde de stemming gedurende de dag?
- Kon je kind vertellen wat het voelde?
- Wat gaf rust of vertrouwen?
- Waar genoot je kind van of was het trots op?

*

Welke klachten waren er vandaag?

- Had je kind pijn, vermoeidheid, moeite met bewegen of last van prikkels?
- Waren er andere of nieuwe klachten?
- Wanneer werden de klachten erger?
- Wat hielp om ze te verminderen?
- Was contact met een zorgverlener nodig?

*

Hoe gingen rust en energie vandaag?

- Wanneer had je kind veel of juist weinig energie?
- Waaraan merkten jullie dat rust nodig was?
- Kon je kind dit zelf aangeven?
- Waren voldoende rustmomenten mogelijk?
- Was stoppen met een activiteit moeilijk?
- Was er een goede balans tussen doen en rusten?

*

Welke zorg was vandaag nodig?

- Waarbij had je kind hulp nodig?
- Hoe gingen wassen, aankleden, eten en drinken?
- Waren medicijnen of medische handelingen nodig?
- Welke hulpmiddelen gebruikte je kind?
- Kon je kind iets meer zelf of was minder hulp nodig?
- Waren er bijzonderheden in de verzorging?

*

Welke therapie of oefeningen waren er?

- Welke therapie of oefeningen deed je kind?
- Waar vond dit plaats?
- Hoe ging het oefenen?
- Wat was moeilijk en wat ging goed?
- Was daarna extra rust nodig?
- Was er vooruitgang zichtbaar?

Maak eventueel foto's of filmpjes van het oefenen en wat steeds beter lukt. Zo kan je kind later zien hoeveel vooruitgang het heeft gemaakt.

*

Wat deed je kind vandaag?

- Heeft je kind gespeeld, buiten geweest of school/opvang bezocht?
- Zag je kind vriendjes of familie?
- Was er een uitstapje of andere activiteit?
- Wat vond je kind fijn om te doen?
- Moest iets worden aangepast of lukte iets nog niet?
- Welke gewone activiteit voelde vandaag bijzonder?

*

Wat kon je kind vandaag zelf?

- Welke dagelijkse dingen lukten zelfstandig?
- Waarbij was minder hulp nodig?
- Probeerde je kind iets nieuws?
- Lukte iets wat eerder moeilijk was?
- Durfde je kind iets weer zelf te proberen?
- Welke stap maakte je kind trots?

*

Waren er moeilijke momenten?

- Wat was moeilijk voor je kind?
- Speelden pijn, vermoeidheid of prikkels een rol?
- Lukte iets niet zoals gehoopt?
- Was je kind boos, verdrietig of gefrustreerd?
- Wat hielp en wie was er voor je kind?
- Hoe ging het daarna verder?

*

Welke mooie momenten waren er?

- Waar werd je kind blij van?
- Waar moesten jullie om lachen?
- Was er een fijn moment samen?
- Lukte onverwacht iets?
- Was er een moment waarop alles even gewoon voelde?
- Welke foto of welk filmpje past bij deze dag?

*

Welke vooruitgang zagen jullie vandaag?

- Wat ging gemakkelijker dan eerder?
- Was er meer energie, minder pijn of minder hulp nodig?
- Ging een oefening of dagelijkse activiteit beter?
- Durfde of kon je kind meer?
- Welke kleine of grote overwinning was er?
- Wat gaf je kind en jullie vertrouwen?

*

Hoe eindigde de dag?

- Hoe voelde je kind zich aan het einde van de dag?
- Hoe moe was je kind en waren er nog klachten?
- Hoe verliep het avondritueel?
- Waar was je kind tevreden over?
- Was er iets waar je kind nog mee zat?
- Waar keek je kind naar uit voor morgen?
- Wat viel jullie als ouders vandaag op?

Controleafspraak in het ziekenhuis.

Tijdens het herstel kan je kind meerdere keren terugkomen voor controle. Met dit schema kunnen jullie iedere afspraak afzonderlijk vastleggen en later terugzien hoe het herstel stap voor stap verliep.

*

Datum:

Leeftijd:

Ziekenhuis / locatie:

Arts / specialist:

Reden van de controle:

*

Waarom was deze controle nodig?

- Wat wilde de arts controleren?
- Welke klachten of aandachtspunten waren er?
- Werd gekeken naar genezing of herstel?
- Was dit een geplande vervolgccontrole?
- Waren er sinds de vorige afspraak veranderingen?
- Welke vragen wilden jullie graag stellen?

*

Hoe voelde je kind zich vooraf?

- Keek je kind tegen de afspraak op?
- Was er spanning of angst?
- Riep het ziekenhuis herinneringen op?
- Had je kind vragen?
- Wist je kind wat er ging gebeuren?
- Wat hielp om vertrouwen te geven?

*

Wat gebeurde er tijdens de controle?

- Wat vroeg de arts aan jullie of je kind?
- Werd je kind lichamelijk onderzocht?
- Werden wond of litteken bekeken?
- Werd bewegen, kracht of herstel gecontroleerd?
- Werden pijn of andere klachten besproken?
- Was aanvullend onderzoek nodig?
- Hoe reageerde je kind tijdens de controle?

*

Wat vertelde de arts over het herstel?

- Welke vooruitgang was zichtbaar?
- Wat was goed genezen?
- Ging het herstel volgens verwachting?
- Waren er nog zorgen?
- Welke uitslagen werden besproken?
- Was er goed of onverwacht nieuws?
- Welke uitleg was belangrijk voor jullie?

*

Wat mag je kind vanaf nu weer doen?

- Mag je kind meer bewegen?
- Mogen activiteiten verder worden opgebouwd?
- Mag je kind weer meer naar school of opvang?
- Mag sport of buitenspelen verder worden opgebouwd?
- Zijn er nog beperkingen?
- Waar moet je kind voorzichtig mee blijven?
- Welke nieuwe stap werd hierdoor mogelijk?

*

Veranderde er iets in de zorg of behandeling?

- Werden medicijnen aangepast of gestopt?
- Veranderde de therapie?
- Was een hulpmiddel nog nodig?
- Was extra behandeling nodig?
- Moesten oefeningen worden aangepast?
- Welke zorg bleef nog nodig?

*

Welke afspraken werden gemaakt?

- Is een nieuw onderzoek nodig?
- Wanneer is de volgende controle?
- Welke klachten moeten jullie in de gaten houden?
- Wanneer moeten jullie eerder contact opnemen?
- Welke behandeling of therapie gaat door?
- Welke doelen zijn afgesproken?
- Wat is de volgende stap?

*

Hoe voelde je kind zich na afloop?

- Was je kind opgelucht?
- Was je kind blij of trots?
- Was er teleurstelling?
- Wat betekende de uitslag voor je kind?
- Wat zei je kind na afloop?
- Gaf deze afspraak nieuw vertrouwen?

MRI-, CT- of röntgenonderzoek.

*

Tijdens het herstel kan opnieuw beeldvormend onderzoek nodig zijn om te kijken hoe het lichaam geneest. Met dit schema leggen jullie vast waarom het onderzoek nodig was, hoe je kind het beleefde en wat de uitslag betekende voor het verdere herstel.

*

Datum:

Leeftijd:

Ziekenhuis / locatie:

Soort onderzoek: MRI - CT-scan – Röntgenfoto - Anders:

Onderzocht lichaamsdeel:

*

Waarom was dit onderzoek nodig?

- Wat wilde de arts bekijken?
- Was het een geplande controle?
- Waren er nog klachten?
- Wilde de arts zien hoe iets genezen was?
- Was er sinds het vorige onderzoek iets veranderd?
- Welke uitleg kregen jullie vooraf?

*

Hoe werd je kind voorbereid?

- Wist je kind wat er ging gebeuren?
- Wie legde het onderzoek uit?
- Kreeg je kind vooraf informatie of uitleg?
- Waren er speciale voorbereidingen nodig?
- Mocht je kind vooraf gewoon eten en drinken?
- Was contrastmiddel nodig?
- Was verdoving of sedatie nodig?
- Wat hielp je kind om zich veilig te voelen?

*

Hoe voelde je kind zich vóór het onderzoek?

- Was je kind rustig of gespannen?
- Waar maakte je kind zich zorgen over?
- Waren er herinneringen aan eerdere onderzoeken?
- Welke vragen stelde je kind?
- Wilde je kind iemand dichtbij hebben?
- Wat gaf vertrouwen?

*

Hoe verliep het onderzoek?

- Hoe werd je kind ontvangen?
- Wat moest er gebeuren?
- Hoe lang duurde het onderzoek?
- Moest je kind stil blijven liggen?
- Waren geluiden of apparaten spannend?
- Kon iemand bij je kind blijven?
- Hoe reageerde je kind?
- Wat hielp tijdens het onderzoek?
- Was er iets dat beter ging dan verwacht?

*

Hoe was het voor je kind na afloop?

- Was je kind opgelucht?
- Was je kind moe?
- Waren er klachten na het onderzoek?
- Was je kind trots dat het gelukt was?
- Wat zei je kind?
- Moesten jullie nog wachten op de uitslag?

*

Wat was de uitslag?

- Wanneer kregen jullie de uitslag?
- Wie besprak deze met jullie?
- Wat was er op de beelden te zien?
- Was het herstel zoals verwacht?
- Was er vooruitgang zichtbaar?
- Waren er nog zorgen?
- Was verder onderzoek nodig?
- Welke uitleg kregen jullie?

*

Wat betekende de uitslag voor het herstel?

- Mocht je kind meer gaan doen?
- Bleven bepaalde beperkingen gelden?
- Veranderde de behandeling?
- Veranderde de therapie?
- Was een hulpmiddel nog nodig?
- Was een nieuwe controle nodig?
- Welke volgende stap werd mogelijk?
- Hoe reageerde je kind op het nieuws?

*

Foto's en filmpjes.

Als het ziekenhuis dit toestaat en het voor je kind prettig voelt, kan bijvoorbeeld een foto vóór of na het onderzoek een mooie herinnering zijn. De medische beelden zelf kunnen, wanneer beschikbaar, ook bij het verhaal worden bewaard.